

Výroční zpráva

Základní školy a Mateřské školy Suchdol,

příspěvkové organizace

školní rok 2022/2023



ZŠ a MŠ Suchdol
u Kutné Hory

Obsah

Obsah	2
1. Základní údaje o škole	4
1.1 Základní údaje.....	4
1.2 Charakteristika školy a výhled do budoucnosti	5
1.3 Školská rada.....	5
2. Obor vzdělávání a dokumenty školy.....	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
3.1 Údaje o pedagogických pracovnících	6
3.2 Údaje o nepedagogických pracovnících	8
4. Údaje o přijímacím řízení k povinné školní docházce.....	8
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	8
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků dle ŠVP	9
6.1 Klíčové kompetence	9
6.2 Učební plány	9
6.3 Hodnocení prospěchu.....	12
6.4 Hodnocení chování žáků.....	13
6.5 Údaje o absenci.....	14
6.6. Vyhodnocení hospitační činnosti.....	15
6.7. Výsledky přijímacího řízení na střední školy.....	16
6.8. Absolventské práce.....	17
7. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.	19
7.1 Výchovný poradce	19
7.2 Speciální pedagog	21

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování	21
9. Údaje o dalším vzdělávání	22
9.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	22
9.2. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	23
10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	24
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	29
12. Materiálně technické zabezpečení a základní údaje o hospodaření za kalendářní rok 2022	31
12.1 Materiálně technické zabezpečení školy	31
12.2. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022	32
13. Školní družina	33
14. Mateřská škola	35
15. Seznam zkratk	38

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje

Základní škola a Mateřská škola Suchdol, příspěvková organizace

adresa školy: Suchdol 6, 285 02

zřizovatel školy: Městys Suchdol

identifikátor zařízení: 600 046 435

telefon: 327 596 144

IČO: 709 89 745

webové stránky: www.zssuchdolkh.cz

e-mail školy: info@zssuchdolkh.cz

Škola sdružuje:

základní školu	IZO: 102 226 733
školní družinu	IZO: 113 400 110
mateřskou školu	IZO: 181 070 961
školní jídelnu	IZO: 102 774 404
školní jídelnu – výdejnu	IZO: 181 073 552

ředitelka školy: Mgr. Renata Novotná

zástupce ředitele: RNDr. Ivana Novotná

vedoucí ŠD: Bc. Dana Malá

výchovná poradkyně: Mgr. Hana Kopečková

koordinátor EVVO: Ing. Jenny Brdičková

koordinátor ŠVP: Mgr. Renata Novotná

koordinátor ICT: Mgr. Květoslava Štikovcová

preventista sociálně-patologických jevů: Mgr. Radana Paštěková

vedoucí školní jídelny: Martina Převrátilová

pověřenec GDPR: Marie Francová

typ školy – úplná základní škola s 1. a 2. stupněm

1.2 Charakteristika školy a výhled do budoucnosti

Škola již několik let cíleně a systematicky pracuje na svém rozvoji. Společně jsme si stanovili svoji vizi, základní sdílené hodnoty a standardy pedagogických pracovníků (Etický kodex). Promyšleně zavádíme tzv. inovativní metody. Základem je důraz na dobré klima školy a wellbeing, který zahrnuje také vzájemnou spolupráci mezi učiteli, žáky i rodiči a vzájemnou podporu a intenzivní sdílení. Na poradách ke strategickému rozvoji školy jsme si vytyčili cíl, k jehož naplnění směřuje veškerá činnost školy. Společným tématem je heslo „Nebojíme se do školy“, základem je otevřená komunikace, naslouchání, respekt, tolerance, přebírání zodpovědnosti. Vše tvořeno ve spolupráci se všemi pedagogy. Řídíme se tím, že vztahy jsou základní podmínkou pro dobré učení. Vytvořili jsme i profil žáka, kterého bychom rádi dosáhli a souzní s námi vytvořenou vizí:

- Žák je empatický
- Respektuje odlišnosti
- Umí slušně a kultivovaně vyjádřit svůj názor
- Přijímá odpovědnost za své činy
- Je si vědom svých silných i slabých stránek
- Rozvíjí svůj talent
- Je vybaven „baterií“ vědomostí, dovedností, kompetencí, aby se uměl uplatnit
- Psychicky odolný, aktivní, samostatný, flexibilní, trpělivý, cílevědomý, vytrvalý

1.3 Školská rada

Ve školním roce 2022/2023 se Školská rada sešla třikrát. Z důvodu odstoupení paní Terezy Pšaidlové (zástupce rodičů) se členem ŠR v souladu s volebním řádem stal František Pospíšil. V průběhu roku po volbách do obecního zastupitelstva vystřídala pana Šibravu paní Lenka Pavlová.

Na jednáních byla vždy školská rada seznámena s fungováním školy, projednávala Výroční zprávu školy, kterou po úpravách schválila.

2. Obor vzdělávání a dokumenty školy

Základní škola a Mateřská škola Suchdol, příspěvková organizace je součástí vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem, funguje jako

příspěvková organizace a má právní odpovědnost, vyplývající z těchto vztahů. **Obor vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola.**

Dokumenty školy

Školní vzdělávací program (ŠVP) pro základní vzdělávání „Škola porozumění“ č. j. 22/2007 je v platnosti od 1. 9. 2007. Ve školním roce 2022/23 se ve všech ročnících vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola porozumění, verze 8.

Školní řád a jeho nedílná součást Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou po projednání v pedagogické radě 26.8.2020 v platnosti od 1. září 2020. S veškerými úpravami byli žáci seznámeni v září.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Údaje o pedagogických pracovnících

Základní údaje o pracovnících školy		
celkem fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený
37 / 30,81	28 / 22,83	9 / 7,98

Ředitelka školy	Mgr. Renata Novotná
Zástupce ředitelky	RNDr. Ivana Novotná
Třídní učitelé	Mgr. Hana Kopečková Mgr. Eva Vyhnánková Mgr. Irena Potočková Mgr. Ivana Pařezová Mgr. Ivana Drobková Mgr. Tereza Vepřeková Lehečková Mgr. Jaromír Horký Mgr. Radana Paštěková Mgr. Lucie Křečková Mgr. Daniela Skopalová

Učitelky bez třídnictví	Mgr. Květoslava Štikovcová Mgr. Valentyna Homoliako Ing. Jenny Brdičková
Asistenti pedagoga	Lenka Rytinová Lucie Strnadová Dis. Tereza Kokinová Ivana Vojáčková Martina Kozáková Bc. Marie Horáková Pavlína Havlínová Miroslav Lhotka
Školní družina	Bc. Dana Malá – vedoucí vychovatelka Jana Jarošová Martina Kozáková
Mateřská škola	Bc. Petra Chroustovská Dana Kratochvílová Věra Vokatá – asistentka

Věková struktura pedagogického sboru ZŠ a MŠ				
do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let
1	7	5	7	7
Průměrný věk je 49 let				

3.2 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ekonomka školy	Ing. Pavlína Vojtíšková
Školník	Pavel Salák
Provozní zaměstnanci	Erika Hebrová Marcela Vágnerová Natálie Kocourková
Školní jídelna	Martina Převrátilová - vedoucí ŠJ Aleš Bartoš – kuchař Jiří Drahoňovský - kuchař Vendula Hánělová - kuchařka Veronika Havránková - pomocná síla

4. Údaje o přijímacím řízení k povinné školní docházce

Koncem dubna proběhl zápis dětí do první třídy, přihlášky škola přijímala elektronicky. K zápisu přišlo celkem 23 dětí, z toho jedno po odkladu. Čtyři zákonní zástupci požádali o odklad školní docházky, v červnu bylo přijato další dítě. Prvního září 2023 do 1.třídy nastoupilo 20 žáků.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Náš školní vzdělávací program „Škola porozumění“ klade hlavní důraz na práci školy v oblasti komunikace, kooperace, práce s informacemi a jazykovou výuku. Základem programu je přechod od školy „pasivního“ typu ke škole typu aktivního, ke škole 21. století.

V našem pojetí je škola místem, které žáky motivuje a podporuje k aktivnímu učení se. A to nikoli encyklopedickým vědomostem, ale pro život důležitým kompetencím učit se, řešit problémy a získávat sociální dovednosti. Charakter práce pak má v dětech mimo jiné podporovat pocit bezpečí, možnost pozitivního prožívání, získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení.

Všechny společné akce, které sdílíme na půdě školy napomáhají naplňovat cíle stanovené v ŠVP.

Chceme rozvíjet u žáků kompetence, které jsou nezbytné pro život. Usilujeme o to, aby v průběhu základního vzdělávání žáci postupně získávali takové kvality osobnosti, které jim umožní

pokračovat ve studiu, zdokonalovat se ve zvolené profesi a během celého života se dále vzdělávat a podle svých možností se aktivně podílet na životě společnosti.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků dle ŠVP

6.1 Klíčové kompetence

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Klíčové kompetence pomáhají žákům při získávání základů všeobecného vzdělávání. Úroveň klíčových kompetencí, kterou žáci získají na základní škole, není konečná, ale je základním pilířem pro další celoživotní učení a pro orientaci v každodenním životě jedince.

6.2 Učební plány

Užívané zkratky předmětů:

ČJ - Český jazyk

F - Fyzika

AJ - Anglický jazyk

CH - Chemie

NJ - Německý jazyk

P - Přírodopis

M - Matematika

Z - Zeměpis

Inf - Informatika

HV - Hudební výchova

Pr - Prvouka

VV - Výtvarná výchova

Př - Přírodověda

VZ - Výchova ke zdraví

VI - Vlastivěda

TV - Tělesná výchova

D - Dějepis

PČ - Pracovní činnosti

VO - Výchova k občanství

SM - Seminář z matematiky

UK – Umění a komunikace

Učební plán – 1. Stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Celkem	Součet
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	6+2	6+2	7+1	7	7	38	47
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	24
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	1	1	1	3	3
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	6	12
		Přírodověda	0	0	0	2	1	3	
		Vlastivěda	0	0	0	1	2	3	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	16
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	2	2	1+1	1+1	9	
	Umění a komunikace	Umění a komunikace	1	1	0	0	0	2	
Člověk a zdraví	Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2+1	11	11
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5
			20	22	25	25	26	118	118

Vysvětlivka k učebním plánům: červeně jsou vyznačeny disponibilní hodiny. Jsou to hodiny, o které je v předmětu navýšena časová dotace. V tomto školním roce jich na 1.stupni bylo celkem realizováno 15.

Učební plán – 2. Stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Celkem	Součet
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4+1	4	3+1	4+1	18	40
	Cizí jazyk 1	Anglický jazyk	3+1	3+1	3+1	3+1	16	
	Cizí jazyk 2	Německý jazyk	0	2	2	2	6	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	3+1	18	19
		Seminář z matematiky	0	0	0	1	1	
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	1	4	4
Člověk a společnost	Člověk a společnost	Dějepis	1	2	2	1+1	7	11
		Výchova k občanství	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Člověk a příroda	Fyzika	1+1	1	2	1	6	22
		Chemie	0	0	1+1	2	4	
		Přírodopis	2	1	1+1	1	6	
		Zeměpis	2	2	1	1	6	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	11
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	0	0	2	12
		Tělesná výchova	2+1	2+1	2	2	10	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	0	1	1	1	3	3
			29	30	32	31	122	122

Na druhém stupni bylo uplatněno celkem 18 disponibilních hodin.

6.3 Hodnocení prospěchu

Hodnocení prospěchu za školní rok 2022/2023 - 1. pololetí k 31.1.2022

Třída	Počet žáků	Počet neprospívající/ předmět	Počet nehodnoceni/ předmět	Počet uvolnění/ předmět	Vyznamenání	
					Počet	z toho samé 1
1.	17	0	0	0	17	17
2.	11	0	0	0	11	11
3.	20	0	0	0	11	9
4.	17	0	0	0	16	10
5.	19	0	0	0	12	7
6.	20	0	0	0	12	1
7.	14	0	0	0	8	1
8.	19	0	0	0	8	1
9.	13	0	0	0	7	0
<i>celkem</i>	150	0	0	0	102	57

Hodnocení prospěchu za školní rok 2022/2023 - 2. pololetí k 30. 6. 2023

Třída	Počet žáků	Počet neprospívající/ předmět	Počet nehodnoceni/ předmět	Počet uvolnění/ předmět	Vyznamenání	
					počet	z toho samé 1
1.	17	0	0	0	17	16
2.	12	0	0	0	12	10
3.	20	0	0	0	18	5
4.	18	0	0	0	10	6
5.	19	0	0	0	12	5

6.	21	0	0	1/ČJ, F, VO	17	1
7.	14	0	1/vše	0	12	1
8.	20	0	1/vše	0	18	2
9.	13	0	0	0	10	0
celkem	154	0	2/vše	1/3	126	46

Komentář:

V tomto pololetí všichni žáci neprospěli. V šesté třídě byla z některých předmětů uvolněna dívka z Ukrajiny, jedna žákyně ze sedmé třídy a jeden žák z osmé nemohli být hodnoceni z důvodu vysoké absence, těmto žákům bylo vypsáno hodnocení v náhradním termínu. Dívka po vykonání zkoušek postoupila do vyššího ročníku, žák osmé třídy se ke zkouškám nedostavil, neprospěl a zakončil povinnou školní docházku.

6.4 Hodnocení chování žáků

Hodnocení chování za školní rok 2022/2023 - 1. pololetí k 31.1.2023

<i>Třída</i>	<i>Napomenutí třídního učitele</i>	<i>Důtka třídního učitele</i>	<i>Důtka ředitele školy</i>	<i>Snížený stupeň z chování na 2</i>	<i>Snížený stupeň chování na 3</i>	<i>pochvaly</i>	
						<i>Třídního učitele</i>	<i>Ředitele školy</i>
1.	0	0	0	0	0	8	0
2.	0	0	0	0	0	10	0
3.	2	0	0	0	0	9	0
4.	0	0	0	0	0	7	0
5.	0	0	0	0	0	10	0
6.	2	1	0	1	0	1	0
7.	0	0	2	0	0	0	0
8.	4	2	2	0	0	10	0

9.	0	0	0	0	0	18	0
<i>celkem</i>	8	3	4	1	0	73	0

Hodnocení chování za školní rok 2022/2023 - 2. pololetí k 30. 6. 2023

Třída	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížený stupeň z chování na 2	Snížený stupeň chování na 3	pochvaly	
						Třídního učitele	Ředitele školy
1.	0	0	0	0	0	24	1
2.	0	0	0	0	0	0	0
3.	2	0	0	0	0	1	0
4.	1	0	0	0	0	4	0
5.	2	2	1	0	0	9	3
6.	3	0	1	0	1	2	0
7.	1	0	0	1	1	1	0
8.	3	4	1	0	1	26	0
9.	1	1	2	0	0	4	0
<i>celkem</i>	13	7	5	1	3	71	4

6.5 Údaje o absenci

	1. pololetí				2. pololetí			
	Počet žáků	Počet omluv. hodin	Průměr na žáka	Počet neomluv. hodin	Počet žáků	Počet omluv. hodin	Průměr na žáka	Počet neomluv. hodin
1. třída	17	723	42,5	0	17	1 120	65,9	0
2. třída	11	527	47,9	0	12	774	64,5	0

3. třída	20	891	44,6	0	20	996	49,8	0
4. třída	17	819	48,2	0	18	1 349	74,9	0
5. třída	19	653	34,4	0	19	1 176	61,9	5
6. třída	20	1 052	52,6	0	21	1 564	74,5	0
7. třída	14	714	51,0	0	14	1 191	85,1	133
8. třída	19	855	45,0	0	20	1 367	68,4	432
9. třída	13	1 089	83,8	0	13	1 073	82,5	0
celkem	150	7 323	48,8	0	154	10 610	68,9	565

Komentář k neomluveným hodinám v 8.třídě:

Žák byl do naší školy přijat 14.2.2023. Za druhé pololetí zameškal 481 hodin, z toho 432 nebylo omluveno. O žákovi jsme nedostali žádné zprávy, záležitost jsme předali OSPOD a Policii ČR. V srpnu měly proběhnout opravné zkoušky, na které se žák nedostavil.

Komentář k neomluveným hodinám v 7.třídě:

Žákyně měla zameškáno 480 hodin, z toho 133 hodin neomluvených. Školu několikrát navštívila matka žákyně s informací, že dcera má blíže nespecifikované problémy. Rodině byly předány kontakty na různé organizace, na které se mohou obrátit. Podle sdělení zákonného zástupce později docházeli do TDZ, zameškané hodiny byly z části omlouvány matkou. Později škola kontaktovala OSPOD. Z důvodu velkého počtu zameškaných hodin žákyně nebyla na konci školního roku klasifikována, byly vypsány požadavky a termíny doplňkových zkoušek. Zkoušky žákyně úspěšně složila poslední týden v srpnu 2023 a postoupila tak do 8. ročníku.

6.6. Vyhodnocení hospitační činnosti

Ve školním roce 2022/2023 bylo provedeno 16 hospitací a nespočet náslechlů v jednotlivých hodinách.

Při hospitační činnosti bylo sledováno – plánování vyučovací hodiny, realizace a průběh hodiny, motivace žáků, soulad učiva s dokumentací a komunikace a interakce mezi učitelem a žákem.

Vždy došlo k vyhodnocení pozitiv, negativ a byly učiněny společné závěry.

Hospitační činnost na naší škole není vedena pouze jako formální, kontrolní činnost, ale snažíme se, aby děti byly zvyklé, že při vyučovacím procesu může být přítomno více pedagogů, všichni spolupracují, zapojují se, propojují své dovednosti a celá činnost vede k vylepšování výchovně vzdělávacího procesu.

Pedagogové byli také vyzýváni i k vzájemným návštěvám svých hodin, což bylo akceptováno, a tak docházelo k citlivému propojování a sdílení zkušeností a nových metod práce.

6.7. Výsledky přijímacího řízení na střední školy

12 žáků 9. ročníku bylo na základě prospěchu nebo přijímacího řízení přijato na střední školy nebo odborná učiliště. Jedna žákyně se nehlásila na žádnou školu ani učiliště.

Podrobný přehled ukazuje následující tabulka:

Umístění žáků

Počet žáků	Škola	Obor
1	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135	Praktická sestra
1	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Praha 1, Alšovo nábřeží 6	Laboratorní asistent
1	Střední zemědělská škola, Čáslav, Sadová 1234	Zemědělec - farmář
1	Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kutná Hora, Masarykova 197	Elektrotechnika
1	Střední odborné učiliště společného stravování, Poděbrady, Dr. Beneše 413/II	Kuchař - číšník
1	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202	Kuchař - číšník

1	Hotelová škola Poděbrady, příspěvková organizace	Hotelnictví
1	Střední odborná škola informatiky a spojů a Střední odborné učiliště, Kolín, Jaselská 826	Informační technologie
1	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202	Ošetřovatel
1	AGYS – Anglické gymnázium a Střední odborná škola, s. r. o.	Gymnázium - živé jazyky
1	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Nymburk, V Kolonii 1804	Opravář zemědělských strojů
1	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202	Sociální činnost
1	Nehlásila se na žádnou střední školu ani učiliště	

6.8. Absolventské práce

Všichni žáci prokázali své znalosti a dovednosti při vypracování a obhajobě závěrečných absolventských prací dle zadaných témat.



7. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

7.1 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci, kterým byla poskytována podpora na základě vyhlášky č. 27/2016 Sb. v platném znění:

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo školu celkem 36 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Byla jim poskytována podpora na základě vyhlášky č. 27/2016 Sb. v platném znění.

Podle IVP pracovalo 6 žáků a ostatní podle PLPP (plán pedagogické podpory) dle podpůrných opatření doporučených poradenským zařízením nebo nastavenými samotnými učiteli.

Personální podpora pedagogického pracovníka a současně žáka v případech, kdy je proces vzdělávání znesnadněn charakterem speciálních vzdělávacích potřeb žáka, které vyžadují další osobu k podpoře vzdělávacího procesu:

1. stupeň: 5 tříd s jedním asistentem pedagoga
2. stupeň: 2 třídy s jedním asistentem pedagoga:

Péče o nadané žáky

Škola poskytuje nadaným žákům prostor pro další rozvoj jejich nadání několika způsoby. Základem je individuální přístup vyučujícího v rámci výuky každého předmětu, který by měl žáka vhodně motivovat a vést k rozvoji jeho mimořádných schopností. Již na 1. stupni dostávají vyučující větší prostor k uplatňování tohoto individuálního přístupu tím, že žáci se speciálními vzdělávacími potřebami navštěvují hodiny speciálně-pedagogické péče, v nichž probíhá skupinová nebo individuální péče a reedukace jejich poruch učení a vzdělávacích obtíží. Vyučujícímu ve třídě pak zůstává menší počet žáků a umožňuje mu to více se věnovat nadaným dětem. Vyučující také pozitivně motivují nadané žáky k účasti v různých soutěžích a olympiádách, dostávají rovněž prostor k individuální přípravě na tyto soutěže. Žáci školy se pod vedením svých pedagogů pravidelně zapojují do různých soutěží, olympiád a projektů.

V naší škole nebyl diagnostikován žádný mimořádně nadaný žák.

Žákům s nárokem na poskytování jazykové přípravy byla poskytována podpůrná opatření pro začlenění a zvládnání školní docházky.

Péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve škole funguje školní poradenské pracoviště, jehož cílem je poskytovat žákům a jejich zákonným zástupcům poradenské služby v těchto oblastech:

- odborná podpora při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním
- průběžná a dlouhodobá péče o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování
- metodická podpora učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy.

Tyto poradenské služby ve škole zajišťují především třídní učitelé, speciální pedagog a preventista v jedné osobě a výchovný poradce ve spolupráci s vedením školy a s ostatními pedagogy. Ve školním roce 2022/2023 se ve škole vzdělávalo celkem 36 žáků formou individuální integrace. Z toho PO 3 – 8 žáků, PO 2- 22 žáků a PO 1 – 6 žáků. Cílem individuální integrace je zajišťovat účinnou individuální péči a odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Těmto žákům jsou poskytnuta, podle k naplnění jejich vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání jejich práv na rovnoprávném základě s ostatními, potřebná podpůrná opatření. Pro tyto žáky byly dle potřeby vypracovány plány pedagogické podpory nebo individuální vzdělávací plány. Ty byly během školního roku průběžně vyhodnocovány a v případě potřeby i upravovány. V 6 třídách pomáhal individuální péči zajišťovat také asistent pedagoga. V oblasti péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami probíhaly pravidelné hodiny speciálně-pedagogické péče pod vedením speciálního pedagoga.

Škola dlouhodobě spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Kutná Hora, která jí zajišťuje metodickou podporu, dále s Pedagogicko-psychologickou poradnou Kolín, speciálně-pedagogickými centry a se Střediskem výchovné péče Kolín.

Výchovné poradenství

Výchovné a vzdělávací problémy svých dětí řeší rodiče především s třídními učiteli a v případě potřeby s výchovnou poradkyní školy a speciální pedagožkou. Smyslem těchto poradenských služeb je spolupráce při vytváření vhodných podmínek pro rozvoj schopností a dovedností dětí doma i ve škole a prevence či řešení výukových a výchovných obtíží. Výchovná poradkyně byla také dle potřeby účastna schůzkám zákonných zástupců a školy při jednáních a při výchovné komisi.

Výchovný poradce podával informace k volbě povolání žákům deváté třídy a jejich zákonným zástupcům – Informační poradenské služby úřadu práce, poradenství v PPP Kutná Hora, možnosti různých webových stránek (Atlasy škol, Infoabsolvent, Kam na školu, Burza škola..)

Mgr. Hana Kopečková, výchovný poradce

7.2 Speciální pedagog

V letošním školním roce 2022-23 docházelo na předmět SPP 15 žáků, předmět je zaměřen na reedukaci specifických poruch učení, jedná se o podpůrná opatření na základě závěrů z vyšetření PPP. Cílem předmětu je vytvoření kompenzačních mechanismů potřebných k překonání obtíží spojených s SPU. Dále v letošním školním roce speciální pedagog poskytoval poradenskou službu, pomoc žákům a jejich zákonným zástupcům s řešením výukových, výchovných i vztahových problémů. Během školního roku se uskutečnilo několik návštěv rodičů přímo v hodinách SPP s cílem řešit výukové problémy a domluvit přesný postup reedukace a procvičování v domácím prostředí. Po celý školní rok probíhala také spolupráce speciálního pedagoga s ostatními pedagogy, výchovným poradcem, asistenty pedagoga, žáky školy, pedagogicko-psychologickými poradnami, OSPOD, TÝMEM DUŠEVNÍHO ZDRAVÍ a SVP. Speciální pedagog se podílí i na zajištění řečové výchovy a logopedické péče.

Mgr. Radana Paštěková, speciální pedagog

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

Mgr. Radana Paštěková – školní metodik prevence – vytvořila na školní rok 2022-2023 Preventivní program – PP, který si pro jednotlivé třídy rozpracovali třídní učitelé a zařadili jeho náplň do vyučovacích hodin. Součástí PP je i příloha o šikaně a kyberšikaně pro žáky a také pro rodiče. Cíl PP je, ve shodě s celkovým výchovně vzdělávacím působením školy, předcházet vlivům nežádoucích jevů. Vedeme žáky k vnímavosti, zdravému životnímu stylu, posuzování rizik - sociálních sítí, netolismu, záškoláctví, projevy agrese, násilí, rasismus, závislostní chování, xenofobie. Především žáky vedeme ke zodpovědnému chování a zodpovědnosti ke svému okolí a vlastnímu zdravému rozvoji. Cílem tohoto dlouhodobého projektu je zlepšovat sociální klima, ve vztazích mezi žáky i ve vztahu žák - pedagog. Program primární prevence usiluje o to, aby cílová skupina získala znalosti, dovednosti a postoje podporující zdravý životní styl. Zpracováváme on-line Systém Výkaznictví preventivních aktivit, který má sjednotit způsob hodnocení a podobu výsledných zpráv.

Během školního roku byly zrealizovány dvě přednášky firmou ACET na téma Kyberšikana a nebezpečí na internetu a sociálních sítích, Kult těla a poruchy příjmu potravy. Seznámení s linkou bezpečí – Nenech to být. Proběhla v jednotlivých třídách i prevence – dopravní výchova, sebepoškozování. Seznámení s aplikací Nepanikař.

Během školního roku dále bylo realizováno: pořádání akcí pro veřejnost, lyžařský kurz, sportovně - relaxační kurz 1.stupně, schůzky s rodiči, spolupráce s organizacemi a institucemi v oblasti primární prevence, třídnické hodiny, besedy s odborníky, zážitkové programy, exkurze a monitoring vztahů mezi žáky v jednotlivých třídách - dotazníky, pozorování, konzultace.

Doplnění: Během školního roku 2022-23 proběhlo sociometrické šetření – dotazník – pro žáky – 6.,7.ročník - téma Klima třídy. Tato šetření se uskutečnila v listopadu a v dubnu. Dotazník byl určen pro třídní učitele a výchovné poradce. Výsledky napomáhají k včasnému odhalení sociopatogenních jevů, které se běžným pozorováním těžko rozkrývají. Toto dotazníkové šetření bylo zaměřeno na pocit bezpečí, kamarádských vazeb mezi spolužáky a také na náhled do vzájemného hodnocení spolužáků.

Mgr. Radana Paštěková

9. Údaje o dalším vzdělávání

9.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Na školní rok byl vypracován plán, který byl postupně naplňován, probíhala různá školení individuální i skupinová.

V přípravném týdnu byli všichni zaměstnanci proškoleni v oblasti BOZP.

Výčet jednotlivých seminářů a školení:

Název školení	Počet zaměstnanců
Workshop Nová informatika a robotika	1
Elektrostatika	1
Digitální technologie ve výuce	1
Matematika zábavně	2
Anglický jazyk – Jak začít	1

Pedagogická diagnostika dítěte	2
Rotující návštěva ZŠ Církvice	5
Rotující návštěva ZŠ Chrudim	4
Formativní zpětná vazba k učení a chování	2
Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem	1
Studium pedagogiky volného času volného času	1
Tvorba IVP pro děti v MŠ	1
Metodika adaptačních kurzů	4
Spolupráce učitele a AP při výuce dětí s ADHD	2
Zápisy do MŠ	1
Jak formálně hodnotit	2
Wellbeing v praxi	1
Triády	6
Duševní zdraví dětí	6
Pohybové hry	2
Tvoříme pravidla třídy	3
Bezpečnost na výletech	1
Psychohygienu a mentální odolnost pro učitele	1
Rotační návštěva ZŠ Zruč nad Sázavou	6
Rotační návštěva ZŠ Mladá Boleslav	3
ICT metodik pro moderní školu	1
Spolupráce školy a zřizovatele	1
Letní škola fyziky	1
Letní škola – prvouka a neživá příroda	2
V září si dám kávu	1

9.2. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Finanční řízení školy aktuálně	1
Bezmasé pokrmy ve školní jídelně prakticky	1
Odborný seminář InterGast – vaření v konvektomatu	1

10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Osvědčilo se nám založení školního Facebooku a Instagramu, spolupráce s naším mediálním partnerem Svoboda-info a Kutnohorským deníkem.

Žáci a rodiče jsou okamžitě informováni o činnosti školy a reálně vidí konkrétní aktivity svých dětí.

V dubnu u nás proběhla významná mezinárodní návštěva zástupců školství z ČR i ze Slovenska. Organizací Eduzměna, která sdružuje více než 50 škol v pilotním programu našeho regionu, jsme byli vybráni jako zástupci malých škol, které se rychle a smysluplně posouvají vpřed, zavedli a zkoušejí různé inovativní změny. Přijeli ředitelé státních, soukromých škol, zástupci MŠMT ČR i SR a měli možnost si naši školu i školku zevrubně prohlédnout. Vzájemně jsme se inspirovali, diskutovali, sdíleli společné názory a problémy.

Na konci června jsme byli vybráni k celodenní prezentaci naší školy na konferenci SKAV (v rámci projektu Spolu k novému kurikulu). Pozvány byly 3 školy z ČR + 3 školy ze SR. Cílem bylo ukázat funkční podpůrné mechanismy při implementaci kompetenčně pojatého kurikula.

Na konferenci byli zástupci MŠMT, europoslankyně Šojdrová a další významné osobnosti. Diskutovali jsme o tom, co se nám podařilo, jakou podporu jsme využili, kde vidíme překážky dalšího rozvoje.

Naše škola obstála, představila svoji práci a sklidili jsme úspěch.



Přehled aktivit:

- Divadélko pro školy - 1. a 2. stupeň
- Sportovní kurz - 6.třída
- Pipkův statek 1.třída + MŠ
- IPS - 9.třída - volba povolání
- Středověký důl Osel - 1.stupeň
- Kulaté stoly - všechny třídy
- Burza škol - 9.třída
- Lesní pedagogika - 1.,2.,3. třída
- Sběr papíru
- Plavání - 1.lekce
- Halloweenské vyučování 1.stupeň
- Jak se dělá ZOO - přednáška Petra Fejka
- Večeře pro rodiče v ŠJ
- Cesta kolem světa za 80 minut - divadlo KH, 6.třída
- Plavání - 2.lekce
- Návštěva v ZŠ Církvice
- Co medvědi nevědí - pohádka - 1.třída + MŠ
- Návštěva v ZŠ Chrudim
- Dřevíčkova dílnička
- Plavání - 3.lekce
- Projektové vyučování - Netopýr - 4.třída
- NZM Praha - 7.třída - Pole pod lupou
- Čteme dětem - spaní ve škole 1.- 3.třída
- Plavání - 4. lekce

- Nebezpečí sociálních sítí - 2.stupeň
prevence
- Okresní Pythagoriáda
- Plavání - 5.lekce
- Plavání - 6.lekce
- Mikuláš ve škole
- Soutěž o nejkrásnější adventní věnec -
4.třída v KH
- Školní kolo olympiády v ČJ
- Knihovna Suchdol - 1.třída
- Plavání - 7.lekce
- Soutěž Mladý chemik - Pardubice
- Betlémování - 4. + 5.třída v KH
- Adventní Kutná Hora - 1. + 2.třída
- Vánoční příběh - divadlo v KH pro 1. -
3.třídou
- Plavání - 8. lekce
- Plavání - 9.lekce
- Rotační návštěva pedagogů ZŠ Zruč nad
Sázavou
- Lyžařský kurz - 7.- 8.třída
- Rudolfinum Gerschwin nejen v modré -
9.třída
- Království železnic Praha - 6.třída
- Masopust držíme - 1.,2.+3. třída -
regionální muzeum Kolín
- Návštěva MŠ Miskovice
- Masopustní průvod obcí, 1.-5.třída
- Princezna Pampeliška - divadlo pro
1.třídou + MŠ
- Knihovna Suchdol - 1.+ 2.třída + MŠ
- Olympiáda v AJ - KH Gymnázium Jiřího
Ortena
- Senegal - 7. třída - kino KH,
- Čas - NTM, 6.třída
- Klokan - matematická soutěž
- Roztančená škola - pro všechny třídy
- Den otevřených dveří, zábavné odpoledne
pro předškoláky
- Velikonoce na Hrádku - 1.- 2.třída
- Školní taneční večer v režii 8.třídy
- Den naruby na podnět
- Okresní olympiáda v ČJ v Kutné Hoře
- Knihovna Suchdol - 1.- 2.třída
- Matematická olympiáda - okresní kolo
v Čáslavi
- Zápis do 1.třídy
- Přednáška Poruchy příjmu potravy -
druhý stupeň
- Národní technické muzeum - 8 třída -
Chemie
- První zemědělci v Kutné Hoře - Hrádek -
4.třída
- Zlatý list - přírodopisná soutěž
- Pochod Okolím Suchdola - 16.ročník
- Sportovní den mládeže
- Trojlístky - 1.,2.,3.třída
- Květinový den - 9.třída
- Den matek v 1.třídě
- Beseda s Policií ČR - 7.- 9.třída,
- Optika v NTM pro 7.třídou
- Český kras - 9.třída
- Fotografování tříd
- Finanční gramotnost pro 4. a 2.třídou
- BOTANICUS - exkurze 1.- 3.třída

- Všešary - pravěk - exkurze,
- Rotační návštěva ZŠ Mladá Boleslav
- Sběr druhotných surovin
- Exkurze Vysočina 9.třída
- ZOO Jihlava - 1.třída + MŠ
- NTM Chemie pro 9.třídu
- Sběr druhotných surovin
- Sportovně-relaxační kurz 1.- 4.třída
- Jump Arena - 6.třída
- Slavnostní vyřazení předškoláků z MŠ
- Pasování čtenářů - 1-2.třída na zámku
- Obhajoby absolventských prací 9.třída
- Schůzka rodičů budoucích prvňáčků

Plavání

Plaveckého výcviku se účastnily všechny děti 1., 2., a 3. třídy, celkem 50 dětí. S dětmi jezdily vždy tři učitelky a dvě asistentky dozorovaly děti po nemoci ve škole. Žáci byli rozděleni do skupin na plavce, neplavce a mírně pokročilé. Absolvovali 10 lekcí v průběhu listopad - leden. Závěrečnou hodinu proběhly závody a dětem bylo rozdáno mokré vysvědčení.

Lyžařský výcvik

konci ledna 2023 vyrazila 7. a 8.třída na týdenní lyžařský výcvik do Benecka v Krkonoších. Sněhové a povětrnostní podmínky byly téměř ideální, což nám umožnilo strávit na svazích maximum možného času. Kromě intenzivní výuky lyžování jsme navštívili město Vrchlabí, kde jsme si užili dopoledne v místním aquacentru a poté jsme se vydali na túru přes vrchol Žalý směrem zpátky na Benecko. Večery jsme trávili společenskými hrami, zpíváním a zaslouženým odpočinkem. Některé děti si osvojily základy jízdy na lyžích, ostatní si zlepšily svou sjezdařskou techniku, ale hlavně jsme si užili krásný společný týden na horách.



Soutěže

Dobrou tradicí je účast žáků školy v celé řadě soutěží vyhlašovaných MŠMT, Středočeským krajem, různými převážně středními školami, firmami i neziskovými organizacemi. Nezaskočí nás ani soutěže mezinárodní.

Ve školním roce 2022/23 se žáci zapojili do více než dvaceti různých soutěží. A prokázali ohromný talent, obdivuhodnou píli, spoustu vědomostí a dovedností. S nadšením soutěžili jak formou prezenční, tak i on-line. Nejlepších úspěchů dosáhli v soutěžích **Čím ta čára – „Na křídlech“** (3. místo v celostátní soutěži), **Zlatý list** (5. místo v krajském kole), **European money kvíz** (účast v národním kole mezinárodní soutěže), **Finanční gramotnost** (1. místo v krajském kole, účast v celostátním kole). Dva žáci školy přebírali z rukou hejtmanky při slavnostním vyhlášení ocenění a odměnu Středočeského kraje za vítězství v celostátním kole mezinárodní soutěže **Matematický klokan**.

Zájmové útvary

Keramika

Tvořivé ruce

Sportovní kroužek pro 1. stupeň

Vaření

Sportovní kroužek pro 2.stupeň

Turistický kroužek

Dramatický kroužek

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost ČŠI na naší škole probíhala 14.6.2023. Česká školní inspekce (dále „ČŠI“) prošetřila stížnost na právnickou osobu **Základní škola a Mateřská škola Suchdol, příspěvková organizace** (dále „škola“) doručenou ČŠI dne 6. června 2023.

Stížnost se týkala dodržování podpůrných opatření doporučených školským poradenským zařízením (dále „ŠPZ“) synovi stěžovatelů (dále „žák“), dodržování podmínek stanovených v jeho individuálním výchovném programu, komunikace školy se zákonnými zástupci, nevypracování zprávy o chování žáka ve škole, řešení incidentu ze dne 25. května 2023 školou, řešení nevhodného chování žáků ve třídě, vyřazení žáka ze školního výletu, telefonování žáka pod dohledem, nevhodné komunikace ze strany školy a nepřiměřeného obviňování žáka.

Šetření stížnosti vycházelo zejména ze skutečností uvedených ve stížnosti a opíralo se o zjištění v průběhu šetření ve výše uvedené škole dne 14. června 2023, o vyjádření ředitelky školy (dále „ředitelka“), pedagogických pracovníků školy a o analýzu příslušné dokumentace.

Při prošetření stížnosti ČŠI zjistila:

1. Dodržování podpůrných opatření doporučených ŠPZ

ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou.

2. Dodržování podmínek stanovených v individuálním výchovném programu

ČŠI hodnotí stížnost jako důvodnou

Opatření: Individuální výchovný plán jsme zhodnotili jako neúčinný

3. Komunikace školy se zákonnými zástupci

ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou

4. Nevypracování zprávy o chování žáka ve škole

ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou

5. Řešení incidentu ze dne 25. května 2023 školou

ČŠI hodnotí stížnost jako neprokazatelnou

6. Řešení nevhodného chování žáků ve třídě

ČŠI hodnotí stížnost jako důvodnou.

Opatření: Na nový školní rok byl vypracován plán nápravných opatření – zajištění SOFA týmu - PBIS ČR a zajištění intenzivní spolupráce s Týmem duševního zdraví. Byl jmenován nový výchovný poradce pro druhý stupeň.

7. Vyřazení žáka ze školního výletu za chování

ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou.

Tento bod stěžovatel rozporoval, ČŠI následně vyhodnotila tuto stížnost jako neprokazatelnou.

8. Telefonování žáka pod dohledem

ČŠI hodnotí stížnost jako důvodnou

Opatření: Telefonování pod dohledem nebudeme opakovat.

9. Nevhodná komunikace ze strany školy

ČŠI hodnotí stížnost jako důvodnou

Opatření: Od příštího školního roku budeme dbát na intenzivní komunikaci, která bude vždy zaznamenávána písemně.

10. Nepřiměřené obviňování žáka

ČŠI hodnotí stížnost jako neprokazatelnou.

12. Materiálně technické zabezpečení a základní údaje o hospodaření za kalendářní rok 2022

12.1 Materiálně technické zabezpečení školy

Na začátku školního roku 2022/2023 škola pořídila licenci KAHOOT za 20 410 Kč, příslušenství TT-Bee-Bot za 3 914 Kč a 3 tablety včetně obalů v celkové hodnotě 45 720 Kč. Rovněž byly koupeny hudební nástroje za 2 429 Kč. V říjnu škola zakoupila USB flash disky (Objevitel, DysCom a ABC do školy) v hodnotě 5 506 Kč a licenci Umíme to za 10 042 Kč. Dále byl pořízen nový nerezový policový vozík do školní jídelny v hodnotě 2 523 Kč. V listopadu přibyly do mateřské školky následující věci: Včelka Bee-Bot za 1 832 Kč, Svítící panel za 4 890 Kč, výuková CD za 3 610 Kč, Bot oboustranné podložky za 5 670 Kč, hasičské auto za 659 Kč a kočárek za 999 Kč. Do školy se pořídilo následující: Nezha Inventor's Kit pro mladé vynálezce za 26 046 Kč, Wi Temp Sensor 8PK – teplotní čidla za 24 926 Kč a SPARKvue Site License – software za 15 071 Kč. V prosinci škola zakoupila licence na počítače Microsoft 365 Apps za 30 420 Kč, 22ks Apple Pencil 1. generace v celkové hodnotě 54 560 Kč, 10ks Headset – Logitech za 4 855 Kč a 10ks glóbusů za 5 170 Kč.

Na začátku roku 2023 byl zakoupen koberec do učebny č.118 za 1 416 Kč a do učebny č.125 za 1 985 Kč. V lednu byl ještě koupen nudličkovač do školní jídelny za 2 462 Kč. V únoru téhož roku přibyly učební pomůcky do fyziky za 2 644 Kč a do školní družiny přibyl nový projektor v hodnotě 5 318 Kč. V březnu škola pořídila Notebook HP za 18 016 Kč, wifi do sborovny za 3 645 Kč, Cutebot – Micro:bit za 2 054 Kč do počítačové učebny a záložní zdroj APC Back-UPS za 4 515 Kč do učebny č. 203. V dubnu roku 2023 bylo nutné pořídit laboratorní technické váhy a závaží do fyziky za 2 387 Kč a digitální přesnou váhu za 1 599 Kč do chemie, dále pak byly pořízeny obecně zeměpisné nástěnné mapy za 1 190 Kč. V tomto měsíci byly ještě zakoupeny závěsy do školní družiny za 2 075 Kč. V květnu přibyl do učebny č. 205 projektor EPSON za 32 093 Kč, skříň do učebny PC za 4 602 Kč a nástavby skříně do kanceláře za 5 748 Kč. V červenci škola pořídila a nechala nainstalovat třídílnou tabuli a držák projektoru v celkové hodnotě 50 868 Kč. V srpnu roku 2023 byla zakoupena šatní oboustranná lavice za 7 089 Kč.

12.2. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022

		Hlavní činnost	Hospodářská činnost			Celkem
			ZŠ	ŠJ	celkem	
<i>(údaje v tis. Kč)</i>						
Náklady celkem		22 709	14	458	472	23 181
Výnosy celkem		22 709	31	463	494	23 203
z toho	<i>příspěvky a dotace</i>	<i>21 336</i>				
	<i>čerpání fondů</i>	<i>0</i>				
	<i>ostatní výnosy</i>	<i>1 373</i>				
Hospodářský výsledek		0	17	5	22	22

Přijaté příspěvky a dotace

(údaje v tis. Kč)

OÚ Suchdol - provozní dotace	1 815
Středočeský kraj - přímé náklady na vzdělávání (neinvestiční)	18 945
Dotace – „NPO – rozvoj digitální kompetence a prevence digitální propasti“	275
Dotace EU - "šablony"	301
Příspěvky a dotace celkem	21 336

Komentář

Prostředky na základní provoz poskytuje zřizovatel – Městys Suchdol. Z provozních prostředků jsou hrazeny náklady spojené s provozem a údržbou školky, školy, školní jídelny a školní družiny. Jsou to náklady na energie, opravy, čisticí prostředky, pojištění, služby atd.

Přímé náklady na vzdělávání jsou hrazeny z dotace MŠMT poskytované prostřednictvím Středočeského kraje. Z těchto finančních prostředků jsou hrazeny platy včetně zákonných odvodů, cestovní náhrady, ochranné pomůcky, školení pedagogů, učebnice a učební pomůcky.

Hospodaření zpracovala ekonomka školy Ing. Pavlína Vojtíšková

13. Školní družina

Školní družina je součástí Základní školy a Mateřské školy Suchdol okres Kutná Hora. V letošním školním roce byla naplněna 58 žáky prvních až pátých tříd, kteří byli rozděleni do tří oddělení. Pro svou činnost využíváme místnost ŠD, učebnu 5. třídy, hřiště u sokolovny a nově i prostor za školní jídelnou. O děti se starají tři vychovatelky a tři asistentky pedagoga. Celý školní rok jsme se žáky plnili úkoly podle ŠVP pro naši ŠD. Pracovali jsme podle ročních a měsíčních plánů. Roční plán je zveřejněn na webových stránkách ŠD. Celým školním rokem nás provázela celodružinová hra „Rok v přírodě“. Hra je plná zajímavých rostlin a živočichů, barev a vůní. V září jsme si představili projekt, který po celý školní rok provázel žáky přírodou. Při vycházkách jsme pozorovali, co se v přírodě děje v jednotlivých ročních obdobích. O přírodě jsme si povídali a četli. Plnili jsme 40 různých úkolů, činností a aktivit. Celoroční hra byla obsahově rozdělena na deset etap – deset měsíců školního roku. První etapou v měsíci září byl „Čas sklizně a příprav na zimu“, v říjnu „Čas pro listnaté stromy“, o měsíc později „Čas pro domácí mazlíčky“ a na konci roku „Čas pro jehličnany“. V lednu nás čekal „Čas pro ptáky“, únorovou etapou se stal „Čas pro nejstarší průvodce člověka: psa a kočku“ a také „Čas pro přikrmování zvířat“, v prvním jarním měsíci etapa „Čas pro školičku pěšáka“, v dubnu „Čas pro domácí hospodářská a užitková zvířata“ a za měsíc pak „Čas pro květy a květiny“. Jako poslední etapu na závěr hry a školního roku byl „Čas pro les“. Přírodu jsme kreslili, malovali, modelovali, hráli hry a společně zpívali.

Zaměřili jsme se na společnou komunikaci, četbu, a hlavně na častý pobyt venku. U veškerých činností jsme se soustředili na plnění cílů pro dané období vzdělávání a na bezpečnost dětí. Žáci v rámci výtvarných a rukodělných prací zdobili prostory školní družiny a školy. Ve školní družině po celý rok také rozvíjeli svou kompetenci k volnému času a své schopnosti a dovednosti s tím spojené.



Z akcí, které v družině proběhly mohou jmenovat například:

- Edukační program v GASK Kutná Hora „Tvarohraní“
- Edukační program v GASK Kutná Hora „Paní Charita“
- Výtvarná soutěž „ČÍMTAČÁRA“, kde žákyně 1. ročníku získala hezké 3. místo v kategorii žáci základních škol 6-8 let.
- Návštěva herny v GASKU
- Divadelní představení Čertovská škola
- Pomáhali jsme s nadací Amélie
- Den otevřených dveří u hasičů v Kutné Hoře
- Beseda s policií
- Návštěva dopravního hřiště v Kutné Hoře

Všechny aktivity, které proběhly v naší školní družině, vychovatelky hodnotily a informovaly rodiče na webových stránkách a na FB stránkách školní družiny.

Provozní doba školní družiny byla pro tento školní rok stanovena takto:

- od 6:30 do 7:30 hodin ranní dohled
- 11:25 (12:20) – 13.00 hod. konec dopoledního vyučování, oběd, hygiena, odpočinkové činnosti, odchody žáků
- 13:00 – 15:00 hod. řízená činnost, pobyt venku, vycházka, svačinka

- 15:00 – 16:30hod. (PO – ST) a 16:00 hod. (ČT, PÁ) didaktické hry – příprava žáků na vyučování, individuální odpočinkové činnosti, odchody žáků

Vypracovala: Bc Dana Malá, vedoucí vychovatelka

14. Mateřská škola



Charakteristika školy

MŠ Suchdol je jednotřídní, s celodenním provozem a kapacitou dětí 28. Jedná se o nově postavenou budovu, provoz byl zahájen v září 2015. Třída pro děti je rozdělena na učebnu a hernu. V učebně se nachází interaktivní tabule a stolečky pro děti. V herně jsou různé hrací prvky a motorické sestavy. Vnitřní prostory jsou ze všech stran prosvětleny velkými okny. Celý objekt je prostorný a velmi vzdušný. Na zahradě je hrací plocha s umělým, barevným, měkkým povrchem, s hracími prvky a pís-kovištěm.

Personální obsazení:

Kratochvílová Dana – učitelka MŠ

Bc. Chroustovská Petra – učitelka MŠ

Vokatá Věra – asistentka pedagoga

Kocourková Natalia – provozní pracovnice

Vzdělávání

V souladu se ŠVP MŠ, vytváříme předpoklady pro individuální rozvojové možnosti dětí umožňující každému dítěti dospět v době, kdy opouští MŠ k úrovni, která je pro ně dosažitelná. Nabízíme dětem prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu učení a připravujeme ho na přechod do ZŠ. Vytváříme klima bezpečí, pohody, pochopení a vstřícností.

Při práci využíváme aplikace a výukové programy pro děti předškolního věku. Tyto pomůcky jsou využívány frontálně, ale i při individuální práci s dětmi. Děti pracují s tablety pod dohledem učitelky. Výukové programy jsou přiměřeně náročné, přizpůsobené jejich věku. Sjednáváme s rodiči adaptaci, kdy společně hledáme schůdnou cestu k tomu, aby změny, kterými „malý človíček“ prochází, byly co nejméně „bolestné“, aby netrpěl příliš steskem po rodičích, necítil se ztracený v novém prostředí. V průběhu výchovně vzdělávacího procesu dbáme na bezpečnost dětí při všech činnostech, zvláště při pohybových aktivitách, pracovních a výtvarných činnostech a zejména při pobytu venku. Rozvíjíme u dětí kladný vztah k hodnotám. Prohlubujeme estetické cítění. Jsme vybaveni dostatečným množstvím materiálu pro výtvarné a pracovní činnosti. Zohledňujeme individuální zvláštnosti.



Akce mateřské školy:

- Divadlo Koloběžka
- Výlet Dýňový svět
- Můj dráček
- Bramborový den
- Den plný vitamínů
- Ježčí cesta
- Výlet fajn park Praha
- Dřevíčkova dílnička
- Pyžamový den
- Valentýnské tvoření
- Halloween
- Putování skřítky Podzimníčka
- Čertí školka s návštěvou čerta a Mikuláše
- Eskymácký týden
- Masopustní průvod
- Kloboukový den
- Výlet farma Bláto
- Čarodějnický den
- Malování na hrnečky s maminkou
- Natiskni si tričko
- Výlet Heroland
- Výlet zoo Jihlava
- Malování na sádrové odlitky
- Rozloučení s předškoláky



Bc. Petra Chroustovská, Dana Kratochvílová

15. Seznam zkratek

ČŠI - Česká školní inspekce

DVPP - Další vzdělávání pedagogických pracovníků

IVP - Individuální vzdělávací plán

MŠ - Mateřská škola

OSPOD - Orgán sociálně právní ochrany dětí

PLPP - Plán pedagogické podpory

PO 1 - Podpůrné opatření prvního stupně

PO 2 - Podpůrné opatření druhého stupně

PO 3 - Podpůrné opatření třetího stupně

PP - Preventivní program

PPP - Pedagogicko – psychologická poradna

SDH - Sbor dobrovolných hasičů

SPC - Speciální pedagogické centrum

SPU - Specifická porucha učení

SPUCH - Specifická porucha učení a chování

ŠD - Školní družina

ŠJ - Školní jídelna

ŠR - Školská rada

ŠVP - Školní vzdělávací program

ZŠ - Základní škola

SVP - Středisko výchovné péče

Mgr. Renata Novotná, ředitelka školy

RNDr. Ivana Novotná, zástupce ředitelky

V Suchdole 10. 10. 2023