

*Výroční zpráva Základní školy a Mateřské školy
Suchdol,
příspěvkové organizace
školní rok 2019/20*



ZŠ a MŠ Suchdol
u Kutné Hory

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
1.1 Základní údaje	3
1.2 Školská rada.....	4
2. Charakteristika školy	4
2.1 Charakteristika školy	4
2.2 Materiálně technické zabezpečení	5
3. Škola a školská zařízení.....	6
3.1 Členění.....	6
3.2 Školní družina.....	7
3.3 Mateřská škola	9
3.4 Školní jídelna	12
4. Obor vzdělávání a údaje o žácích	13
4.1 Obor vzdělávání a dokumenty školy	13
4.2 Přehled počtu ročníků a žáků školy.....	13
4.3 Udělení výjimky a počet žáků školy podle bydliště.	13
5. Výchovně vzdělávací cíle školy dle zavedeného ŠVP	14
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků dle ŠVP.....	15
6.1 Klíčové kompetence	15
6.2 Zapojení školy do Meziročního srovnávání SCIO	17
6.3 Učební plány.....	17
6.4 Hodnocení prospěchu	19
6.5 Metodická sdružení a předmětové komise	20
6.6 Projektové dny.....	20
7. Hodnocení chování žáků.....	22
7.1 Hodnocení chování žáků.....	22
7.2 Údaje o absenci.....	23
8. Vyhodnocení hospitační činnosti.....	24
9. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	24
9.1 Přehled	24
9.2 Spolupráce s třídními učiteli, s žáky a rodiči.....	25
9.3 Řešení výchovných problémů žáků	25
9.4 Speciální pedagog.....	25
10. Údaje o přijímacím řízení do 1. ročníku	26
11. Údaje o absolventech.....	26
11.2 Absolventské práce v deváté třídě	26

12. Údaje o zaměstnancích školy.....	27
12.1 Údaje o pedagogických pracovnících.....	27
12.2 Ostatní zaměstnanci.....	29
13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	29
14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	30
15. Hodnocení environmentální výchovy na škole.....	31
16. Žákovská samospráva.....	32
17. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	33
17.1 Přehled aktivit po měsících.....	33
17.2 Plavecký výcvik prvního stupně.....	35
17.3 Lyžařský výcvik.....	35
17.7 Soutěže vědomostní, sportovní a výtvarné	35
18. Zájmové útvary na škole.....	37
19. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů.....	40
20. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	40
21. Údaje o výsledcích ČŠI (Česká školní inspekce) a ostatních kontrolách	41
22. Spolupráce s rodiči	41
23. Spolupráce školy.....	41
24. Základní údaje o Sdružení rodičů Suchdol, z.s.....	42
25. Rozloučení devátáků	44
26. Závěr	45
27. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018	46
29. Vyjádření Školské rady při ZŠ Suchdol	48

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje

Základní škola a Mateřská škola Suchdol, příspěvková organizace

adresa školy: Suchdol 6, 285 02

zřizovatel školy: Městys Suchdol u Kutné Hory

identifikátor zařízení: 600 046 435

telefon: 327 596 144

IČO: 709 89 745

webové stránky: www.zssuchdolkh.cz

e-mail školy: info@zssuchdolkh.cz

Škola sdružuje:

základní školu	IZO: 102 226 733
školní družinu	IZO: 113 400 110
mateřskou školu	IZO: 181 070 961
školní jídelnu	IZO: 102 774 404
školní jídelnu – výdejnu	IZO: 181 073 552

ředitelka školy: Mgr. Renata Novotná od 1.8.2018

zástupce ředitele: RNDr. Ivana Novotná

vedoucí ŠD: Bc. Dana Malá

výchovná poradkyně: Mgr. Hana Kopečková

koordinátor EVVO: Ing. Jenny Brdičková

koordinátor ŠVP: Mgr. Renata Novotná

koordinátor ICT: Mgr. Květoslava Štikovcová

preventista sociálně-patologických jevů: RNDr. Ivana Novotná

vedoucí školní jídelny: Denisa Hřčková

typ školy – úplná základní škola s 1. a 2. stupněm

1.2 Školská rada

Školská rada (ŠR) byla zřízena zřizovatelem v lednu 2005 dle ustanovení §167 odst. 2 školského zákona 561/2004 Sbírky. Je to orgán školy, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Zřizovatel (Městys Suchdol) stanovil počet jejich členů na šest. Třetinu školské rady jmenuje zřizovatel, třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a třetinu volí pedagogičtí pracovníci dané školy. Funkční období členů školské rady je tři roky.

Složení školské rady:

za zřizovatele:	Mgr. Jana Rychlíková Zdeněk Šibrava
za pedagogické pracovníky:	Mgr. Eva Vyhnánková (předseda) Mgr. Daniela Skopalová (zapisovatelka)
za zákonné zástupce nezletilých žáků:	Jana Velová Libuše Mikynová

Školská rada se pravidelně schází nejméně na dvou schůzkách ročně. První schůze se konala 7.11.2019 a druhá 25. 11. 2019. Jarní setkání členů Školské rady se nekonalo díky pandemii Koronaviru. Ze schůzí byly vyhotoveny zápisy, které jsou založeny ve škole a vyvěšeny na webových stránkách školy.

2. Charakteristika školy

2.1 Charakteristika školy

Základní škola v Suchdole je úplnou základní školou s kapacitou 200 žáků a devíti třídami. Lze tedy říci, že je to škola tzv. „rodinného typu“, neboť se většina dětí navzájem dobře zná, navštěvují se spolu o přestávkách, nacvičují společné kulturní programy, spolupracují v zájmových kroužcích, sportují, cestují za kulturou i poznáním. Vyučující se v různých předmětech střídají či jsou s žáky často v kontaktu jiným způsobem (kroužky, dozorování o přestávkách a pravidelná odpolední hlídání), nikdo tak není pro žádného žáka neznámý. O letních prázdninách roku 2012 prošla škola kompletní rekonstrukcí, která umožnila výraznou modernizaci výuky. V každé třídě je nyní k dispozici interaktivní tabule, která se stala u žáků velmi oblíbenou pomůckou a výrazně napomáhá atraktivnosti výuky. Pro zájmové vyučování byla vybudována kuchyňka pro výuku vaření a keramická dílna s pecí.

Školní družina má kapacitu 45 žáků, je rozdělena na dvě oddělení a vhodně doplňuje výchovně vzdělávací proces. Družina je moderně vybavena a nabízí dobré prostorové podmínky, v nichž se děti mohou věnovat nejen zájmovým, ale také odpočinkovým činnostem a aktivitám.

V současné době pedagogičtí pracovníci vyučují podle vlastního vzdělávacího programu s názvem „Škola porozumění“. Pravidelně absolvují výukové semináře či přednášky pro rozšíření znalostí a dovedností ve svých předmětech. Anglický jazyk se děti učí již od první třídy, stejně tak informatika je zařazena do rozvrhu prvního stupně. Angličtinu si mohou žáci prvního i druhého stupně zdokonalovat v kroužku anglického jazyka, který na škole funguje již sedmým rokem. Od 7. ročníku se žáci učí druhý cizí jazyk, a to jazyk německý. Žáci se rovněž účastní řady vědomostních soutěží a olympiád, především z přírodovědných předmětů nebo měří své síly ve sportovních utkáních. Největšího úspěchu dosáhli žáci 8. a 9. třídy ve školním roce 2013/14

v soutěži Finanční gramotnost, v níž získali titul mistrů republiky. Pozornost je však pochopitelně věnována také budoucím žákům naší školy, Městys Suchdol přispívá novým prvňáčkům na začátku školního roku 1000 Kč na nákup školních potřeb. Při práci s dětmi uplatňujeme moderní metody práce, k oživení výuky zařazujeme průběžně během celého školního roku celoškolské projektové dny, kulturní programy či přírodovědné přednášky. Ve škole je žákům, rodičům i pedagogům k dispozici také speciální pedagog. Věnuje se žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, pomáhá též řešit individuální výchovné a emoční potíže či konflikty v třídním kolektivu a tím příznivě působí na osobnost jedince i atmosféru ve škole.

Mezi mateřskou a základní školou funguje úzká spolupráce, především mezi předškoláky a 1. třídou. Nedílnou součástí výuky jsou také exkurze, které vhodně doplňují a rozšiřují získané vědomosti. Žáci mají možnost se zapojit do práce v několika zájmových kroužcích, které vedou naši pedagogové na 1. i 2. stupni, popř. mohou navštěvovat hudební obory, které přímo ve škole vyučují pedagogové ZUŠ Uhlířské Janovice.

Všem dětem se věnujeme podle jejich možností a schopností. Důraz klademe na žáky nadané i na ty, kteří mají speciální vzdělávací potřeby, jsou individuálně integrováni v běžných třídách a potřebují zvýšenou pozornost pedagoga prostřednictvím podpurných opatření. Menší počet žáků ve třídách pedagogickým pracovníkům umožňuje pracovat s těmito žáky intenzivněji a efektivněji a zohlednit jejich speciální potřeby. K tomuto mimo jiné přispívá také odbornost pedagogického sboru a vybavenost školy již výše zmiňovanými moderními pomůckami.

V našem pojetí je škola místem, které žáky motivuje a podporuje k aktivnímu učení. A to nikoli encyklopedickým znalostem, ale pro život důležitými kompetencemi učit se, řešit problémy a sociálním dovednostem. V dětech chceme podporovat pocit bezpečí, zdravé sebevědomí, rozvoj kritického myšlení a schopnost sebehodnocení. Naším cílem je dětem předávat kvalitní informace, ale zároveň v nich rozvíjet přirozenou empatii a lidskost.

2.2 Materiálně technické zabezpečení

Škola zahájila školní rok s nově vybavenou místností, která se stala domovskou pro šestou třídu. Byly nakoupeny stoly a židle v celkové hodnotě 31799 Kč, keramická tabule za 29 500 Kč a interaktivní tabule za 22 506 Kč. Do šatny přibýly lavičky s věšáky v ceně 11 435 Kč. Nová sborovna a kancelář byly dovybaveny ještě nábytkem za 18 773 Kč a kávovarem v ceně 12 999 Kč. V ředitelně je nainstalována tiskárna v hodnotě 10 212 Kč. Na konci kalendářního roku byla dokončena inovace počítačové učebny v celkové ceně 213 622 Kč. Na I. stupeň byly zakoupeny nové mapy za 17 500 Kč. Odborné předměty získaly licence na výuku celkem za 31 336 Kč. I v roce 2020 se pokračovalo ve vylepšení počítačové sítě a náklady celkem činily 296 834 Kč. Ředitelka a zástupkyně ředitelky mají nové počítače celkem za 33 832 Kč.

Mateřská škola byla vybavena tablety LENOVO v celkové ceně 49 800 Kč.

Do kanceláře školní jídelny byla zakoupena tiskárna na příjmové doklady za 4 827,90 Kč, tiskárna za 7 924 Kč a mobilní telefon v ceně 1 195 Kč.

Během uzavření školy v době pandemie byla vymalovaná chodba a osmá třída za 32 779 Kč. Před znovu otevřením ZŠ a MŠ se koupily teploměry v ceně 3 058 Kč. V červenci jsme zakoupili a instalovali do 11 tříd zásobníky na papírové utěrky celkem za 4950 Kč.

Do kanceláře školní jídelny byla zakoupena tiskárna na příjmové doklady za 4 827,90 Kč, tiskárna za 7 924 Kč a mobilní telefon v ceně 1 195 Kč. V kanceláři školní jídelny je nový nábytek v hodnotě 37 050 Kč a zabudovaný trezor s pokladnou za 11 312 Kč.

Rekonstruovaná školní jídelna dostala nové stoly a židle za 104 752 Kč. Věšáky a skříňky na tašky celkem za 12 414 Kč.

3. Škola a školská zařízení

3.1 Členění

Škola sdružuje:

	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet k 1.9.2019	Skutečný počet k 30.6.2019	počet zaměstnanců k 30.6.2019
Základní škola	102 226 733	200	140	137	18
Školní družina	113 400 110	45	45	45	3
Mateřská škola	181 070 961	28	28	28	3
Školní jídelna-kuchyně	102 774 404	150	150 - počet přihlášených strávníků	Jídelna z důvodu rekonstrukce zavřená	5



Naši nejmenší

3.2 Školní družina



Školní družina je součástí Základní školy a Mateřské školy Suchdol okres Kutná Hora. V letošním školním roce byla kapacita naplněna 45ti žáky prvních až třetích tříd, kteří byli rozděleni do dvou oddělení. Pro svou činnost využívá místnost ŠD, učebnu 3. třídy, tělocvičnu i hřiště u sokolovny. Všechny vychovatelky jsou plně kvalifikované. Celý školní rok jsme se žáky plnili úkoly podle ŠVP pro naši ŠD. Pracovali jsme podle ročních a měsíčních plánů. Roční plán je zveřejněn na webových stránkách ŠD a na nástěnce v prostorách školy. Zaměřili jsme se na společnou komunikaci, četbu, a hlavně na častý pobyt venku. U veškerých činností jsme se soustředili na plnění cílů pro dané období vzdělávání a na bezpečnost dětí. Žáci v rámci výtvarných a rukodělných prací zdobili prostory školní družiny a školy. V každém oddělení školní družiny proběhla soutěž v hraní společenských her a soutěž s dopravní tematikou. Žáci ve školní družině po celý rok také rozvíjeli svou kompetenci k volnému času a své schopnosti a dovednosti s tím spojené. Vycházky jsme zaměřili na poznávání a pozorování přírody ve všech ročních obdobích a na dopravně bezpečnostní výchovu. Jednou měsíčně jsme s dětmi vyjeli do Kutné Hory na výlet. Takto jsme navštívili vánoční trhy, projekt kutnohorských škol Andělská křídla, výstavu Jiřího Trnky atd. Komunitní kruh učil žáky naslouchat druhým a umět se správně vyjadřovat. Všechny aktivity, které proběhly v naší školní družině, vychovatelky hodnotily a informovaly rodiče na webových stránkách ŠD a školy. Celým školním rokem se v plánech oddělení objevovaly projekty, které pro žáky vychovatelky připravily a které byly součástí zájmových aktivit. Projekty se průběžně plnily a následně v obou odděleních proběhlo hodnocení těchto aktivit společně s žáky. V rámci šablon byl pro žáky připraven výlet do svíčkárny v Šestajovicích a na farmu Bláto. Ten se bohužel z důvodu pandemie covid 19 neuskutečnil. Také jsme nemohli pokračovat

v plánovaných akcích mimo školní družinu Velikonoční tvoření a návštěva knihtiskárny v Kutné Hoře. Činnost nadále pokračovala online, kdy byly zasílány jednoduché náměty na činnosti pro naplnění volného času.



Provozní doba školní družiny byla pro tento školní rok stanovena takto:

ranní družina od 6,30 do 7,15 hodin

odpolední družina od 11,10 do 16,30 hodin (PO – ST), od 11,10 do 16,00 hodin (ČT, PÁ)

Poplatek za školní družinu činil 1000 Kč za školní rok a byl placen pololetně.



Vypracovala Dana Malá, vedoucí vychovatelka

3.3 Mateřská škola



Charakteristika školy

MŠ Suchdol je jednotřídní, s celodenním provozem a kapacitou dětí 28. Jedná se o nově postavenou budovu, provoz byl zahájen v září 2015. Prostorná třída pro děti je rozdělena na učebnu a hernu. V učebně se nachází interaktivní tabule a stolečky pro děti. V herně jsou různé hrací prvky a motorické sestavy. Vnitřní prostory jsou ze všech stran prosvětleny velkými okny. Celý objekt je prostorný a vzdušný. Na zahradě je plocha s umělým měkkým povrchem, s prolézačkami, houpačkami, domečkem a pískovištěm. V loňském roce byly zakoupeny dva přenosné slunečníky, které alespoň částečně řeší zastínění proti slunci, které bohužel na zahradě chybí.

V rámci vytvoření a rozvoje vlastní identity jsme přijali neoficiální logo a zároveň název školy Sluníčko. A proč sluníčko? Sluníčko nás provází celým rokem. Ať jsme doma, ve školce, na výletě, na zahrádce, kde si hrajeme se svými kamarády. V pondělí si sedneme do komunitního kruhu a probudíme sluníčko, abychom se dozvěděli, co nás čeká. A pak už společně přemýšlíme, co spolu zažijeme, zahrajeme, zazpíváme, nakreslíme, vyrobíme a těšíme se na společné báječné dobrodružství.

Naše hlavní cíle, o které usilujeme:

- Hlavním cílem našeho školního programu je vytvořit dětem pohodové podmínky, které napomáhají růstu, vývoji a učení. Naším cílem je spokojené dítě.
- Postupné adaptace při vstupu do mateřské školy společně s rodiči.
- Učíme žít děti s ostatními vrstevníky, komunikovat, navazovat kontakty, nacházet mezi vrstevníky kamarády pro hru i učení.
- Přijímat dítě takové jaké je, umožnit mu, aby se cítilo v bezpečí a aby mělo možnost rozvoje po všech stránkách.
- Rozvoj zdravého sebevědomí, které upevňujeme především rozvíjením samostatnosti dítěte. Naše pravidlo - "mamko, taťko, to zvládnou sám" (oblékání, hygiena, stolování, činnosti).

- Součástí vzdělávacího programu jsou aktivity zaměřené na pohyb, které podporují zdravý vývoj dítěte po stránce fyzické i psychické.
- Umožňovat aktivity vycházející z přírody a vše, co je s ní spojováno.
- Dodržení biologických potřeb nejmenších - celodenní zajištěný pitný režim (ve třídě, na zahradě, při akcích), kvalitní stravování, pestrý a hodnotný jídelníček, zajištění individuálního času pro jídlo a spánek, dostatečně dlouhý pobyt venku.
- Naším záměrem je, aby dítě všechny poznatky, které se učí, prožívalo aktivně, radostně a bylo připraveno k úspěšnému zahájení školní docházky. Úplné znění školního vzdělávacího programu je k nahlédnutí v mateřské škole.

Personální zabezpečení školy:

Provoz zajišťují dvě pedagogické pracovnice, jedna asistentka a jedna provozní pracovnice

Kratochvílová Dana - učitelka

Bc. Chroustovská Petra - učitelka

Věra Vokatá - asistentka pedagoga

Natalia Kocourková - provozní pracovnice

Počet přijatých dětí pro školní rok 2019/2020

Celkem 28 dětí -21 chlapců a 7 dívek



Ve světě dýní

Aktivity mateřské školy:

Výlet řepařská dráha v Sendražicích

Výlet Pipkův statek Leština – společně s 1.tř. ZŠ

Divadlo Koloběžka – Co malí medvědi o podzimu nevědí

Divadlo Koloběžka – Popletená zimní pohádka

Bramborový den – den překvapení a soutěže

Loučeň – příběh vánočního stroměčku – společný výlet s 1.tř. ZŠ

Vánoční tvoření s rodiči

Ornita – divoká zahrada v ZŠ

Silvestr v MŠ

MSD Kolín – pohádka O pejskovi a kočičce – společně s 1.tř. ZŠ

Keramika

Malý badatel

Spolupráce s rodiči a ostatními partnery:

Ve školce jsou nastavené otevřené vztahy s rodinami dětí. Komunikace se všemi rodiči je na dobré úrovni. Respektujeme názory, podněty z rodin dětí a výchovu v rodině. Oboustranná důvěra je pro nás velmi důležitá.



Zpracovala Dana Kratochvílová

3.4 Školní jídelna

Vedoucí stravovacího zařízení: Denisa Hrčková

Paní kuchařky: Petra Doubková, Iveta Radilová

Pomocná síla: Iveta Hrejsemnou

Provozní doba školní kuchyně je od 6:00 do 14:30hod

Školní jídelna nabízí 64 míst k sezení. Po rekonstrukci školní jídelny, můžeme nabídnout stravování až 250 strážníkům.

Naše zařízení zajišťuje stravu pro cizí strážníky přilehlých obcí. Rozvoz obědů zajišťují milí zaměstnanci městyse Suchdola. Patří jim veliké díky za spolupráci v nelehké době karantény, kdy jídelna zajišťovala stravu pro cizí strážníky.

Paní kuchařky připravují mimo obědů také svačinky pro žáky ZŠ, které se snažíme nabízet vyvážené s dostatečným množstvím ovoce a zeleniny.

O letních prázdninách proběhla celková rekonstrukce stravovacího zařízení pod záštitou zřizovatele. Součástí rekonstrukce byla celková výměna zařízení, nábytku a vybavení. Škola se finančně podílela na dovybavení zařízení tím, že do kanceláře ŠJ zakoupila nový nábytek v hodnotě 37.050 Kč, dále tiskárnu na příjmové doklady za 4.827 Kč, tiskárnu za 7.924 Kč, mobilní telefon v ceně 1.195 Kč a trezor s pokladnou za 11.312 Kč.

Do jídelní části byl zakoupen nový jídelní nábytek za 104.752 Kč, věšáky na oblečení a skříňky na aktovky celkem za 12.414 Kč. Na výzdobě jídelny se podílel svými díly malíř a performer Josef Rataj, který věnoval své obrazy jako sponzorský dar příspěvkové organizaci.

Denisa Hrčková



Jídelna po rekonstrukci

4. Obor vzdělávání a údaje o žácích

4.1 Obor vzdělávání a dokumenty školy

Základní škola a Mateřská škola Suchdol, příspěvková organizace je součástí vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem, funguje jako příspěvková organizace a má právní odpovědnost, vyplývající z těchto vztahů. **Obor vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola.**

Dokumenty školy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola porozumění“ č. j. 22/2007 je v platnosti od 1. 9. 2007. Ve školním roce 2019/20 se ve všech ročnících vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola porozumění, verze 6.

Školní řád a jeho nedílná součást **Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků** jsou po projednání v pedagogické radě 26.8.2019 v platnosti od 1. září 2019. Tyto dokumenty též projednala a schválila na své schůzi v listopadu Školská rada. S veškerými úpravami byli žáci seznámeni v září.

4.2 Přehled počtu ročníků a žáků školy

ročníků: 9, tříd 9

počet dětí k 30. 9. 2019 - 140, na prvním stupni 84 žáků
průměrný počet žáků na třídu k 30. 9. 2019: 15,5 žáků

počet dětí k 31. 1. 2020 - 137, na prvním stupni 83

počet dětí k 30. 6. 2020 - 137, na prvním stupni 83
průměrný počet žáků na třídu 30. 6. 2020: 15,2 žáků

kapacita školy (200 žáků) byla k 30. 6. 2019 naplněna na 68,5 %

4.3 Udělení výjimky a počet žáků školy podle bydliště.

Městys Suchdol, zřizovatel Základní školy a Mateřské školy Suchdol, rozhodnutím Rady Městysu Suchdol ze dne 18. 10. 2019 schválil udělení výjimky základní škole z počtu žáků, a to za předpokladu úhrady zvýšených výdajů na vzdělávací činnosti školy zřizovatelem.

Výjimka byla udělena i mateřské škole, neboť jí navštěvuje 28 žáků, což je o 4 žáky více na oddělení. Zvýšení počtu není na újmu kvality vzdělávací činnosti a jsou splněny podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví.

Graf a tabulka ukazují stav k 30.9.2019.



Počet žáků ze Suchdola	Počet žáků ze spádových obcí	Počet žáků z nespádových obcí	Celkem
41	29	70	140

5. Výchovně vzdělávací cíle školy dle zavedeného ŠVP

- vést žáky:
 - k nutnosti celoživotního vzdělávání
 - k pocitu sounáležitosti k evropské kultuře a jejím obyvatelům
 - k cestování, poznávání cizích zemí a jejich zvláštností a jedinečností
 - k nutnosti studia nejméně dvou cizích jazyků
- umět se jasně a srozumitelně vyjadřovat, naslouchat, číst s porozuměním, reprodukovat
- osvojit si dovednost samostatně pracovat s různými informačními zdroji, vyhledávat informace, posoudit je, třídit je
- dělat si samostatně poznámky
- osvojit si dovednost pracovat s audiovizuálními pomůckami, slovníky, příručkami
- potřebné a důležité informace vyhledávat ve více zdrojích, umět je vhodně třídit a aplikovat
- orientovat se na internetu a v knihovně

- umět vyjadřovat slušně a jasně své názory, diskutovat o nich, argumentovat
- získat orientaci v základních mravních hodnotách
- pochopit základní principy demokratické společnosti
- projevovat úctu k právu a zákonům
- vážit si svého domova a své vlasti
- pochopit význam života a zdraví
- získat pocit sebeúcty
- získat schopnost pracovat ve skupině, spolupracovat, projevovat solidaritu, pomáhat druhým

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků dle ŠVP

6.1 Klíčové kompetence

Ve školním roce 2019/2020 se žáci ve všech ročnících vzdělávali podle ŠVP „Škola porozumění“. Sledovaným jevem bylo zavádění a uplatňování metod a forem činnostního učení do vyučovacích hodin. Učitelé podporují žáky v aktivním učení a respektují individuální tempo práce. U žáků jsou rozvíjeny dovednosti sebepoznání, sebekontroly a sebehodnocení. Často jsou žáci hodnoceni v kontextu jejich dispozic a s vědomím motivace k další práci. Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Klíčové kompetence pomáhají žákům při získávání základů všeobecného vzdělávání. Úroveň klíčových kompetencí, kterou žáci získají na základní škole, není konečná, ale je základním pilířem pro další celoživotní učení a pro orientaci v každodenním životě jedince.

Kompetence k učení

- V průběhu celého vyučovacího procesu vedeme žáky ke čtení s porozuměním, k práci s textem a dalším studijním materiálem.
- Žáky seznamujeme s různými informačními zdroji, se kterými mohou pracovat.
- Podporujeme samostatné organizování různých úkolů, přistupujeme individuálně ke každému žákovi, vyzdvihujeme jeho úspěchy a motivujeme ho k dalšímu poznávání.
- Vedeme žáky k sebehodnocení.
- Podněcujeme u žáků tvořivost a snahu realizovat vlastní nápady a projekty.
- Umožňujeme žákům zapojovat se do různých soutěží, olympiád a akcí v rámci školy i mimo ni.
- Zadáváme žákům zajímavé a tvůrčí činnosti, abychom prohlubovali zájem o poznávání nových poznatků a následné užívání v praktickém životě.
- Směřujeme žáky k poznání smyslu učení, k tomu, aby uměli kriticky zhodnotit své vlastní výsledky a aby uměli při diskusi navrhnout kroky ke zlepšení.

Kompetence k řešení problémů

- Volíme takové metody práce, při kterých žáci objevují, hledají, tvoří hypotézy a navrhnou jejich řešení.
- Rozvíjíme logické myšlení žáků, při kterém využívají dosud získané znalosti a vědomosti a vyvozují nové poznatky.
- Metody týmové práce využíváme k diskusi o různých problémech a k hledání správného řešení.
- Při práci a řešení různých situací používáme internet a další ústní, tištěné, mediální a počítačové zdroje.

- Navozujeme problémové situace, rozvíjíme kooperativní učení, uplatňujeme prvky kritického myšlení, učíme žáky obhajovat vlastní názor, diskutovat o problému a směřovat k jeho řešení.
- Vedeme žáky k tomu, aby uměli poznat problémovou situaci v kolektivu třídy i mimo ni, aby uměli navrhnout způsoby řešení a obhájit to, co navrhnou.

Kompetence komunikativní

- Vedeme žáky k vhodné komunikaci se spolužáky, učiteli, rodiči a ostatními dospělými ve škole i mimo ni.
- Učíme žáky umění naslouchat, vyjádřit svůj názor, obhájit ho a zároveň přijmout kritiku, vyslechnout názor druhé strany.
- Umožňujeme žákům aktivně se zapojovat do života školy.
- Metodami kooperativního učení směřujeme žáky ke spolupráci při výuce.
- U žáků rozvíjíme znalosti různých informačních a komunikačních prostředků tak, aby je mohli užívat při zapojování do společenského dění.
- Podporujeme projektové vyučování, vzájemnou spolupráci ve třídních kolektivech i mezi třídami a ročníky.

Kompetence sociální a personální

- V průběhu celého vzdělávání využíváme různé formy skupinové práce, vedeme žáky k pomoci slabšímu, k toleranci, k dobrým mezilidským vztahům.
- Usilujeme o to, aby žáci uměli respektovat názor druhého jedince, aby uměli přijmout i kritiku a byli zodpovědní za svá rozhodnutí.
- Dbáme, aby se žáci nebáli požádat o pomoc, aby ji uměli také poskytnout druhému.
- Vedeme žáky k tomu, aby dokázali odmítnout vše, co narušuje dobré vztahy v kolektivu, otevřeně s nimi diskutujeme o problémech šikany, drogové závislosti, upozorňujeme je na možná rizika a nabízíme možnosti řešení.
- Učíme žáky základem týmové práce a kooperace, diskutovat o problémech, podporujeme zdravé sebevědomí.
- Žáky směřujeme k tomu, aby se podíleli na příjemné atmosféře školy a třídních kolektivů.

Kompetence občanské

- Vedeme žáky k tomu, aby dodržovali školní řád a podíleli na vytváření pravidel společenského soužití v kolektivech třídy i školy.
- Podporujeme kladné vlastnosti žáků, snažíme se o začleňování všech žáků do kolektivu, jsou respektovány individuální rozdíly (integrování žáci, národnosti, kultura).
- Formou besed, exkurzí, projektů a škol v přírodě vedeme žáky k úctě k tradicím, kultuře a přírodě.
- Klademe důraz na environmentální výchovu, na zodpovědnost za stav životního prostředí.
- Vybízíme žáky k toleranci, ochotě spolupracovat, pomoci slabšímu, učíme je zodpovědnosti za své jednání.
- Ve společenskovědních oblastech věnujeme velkou pozornost tématům lidských práv a nebezpečí totalitních systémů.

Kompetence pracovní

- Žáky motivujeme k rozvíjení manuální zručnosti, vedeme je k tomu, aby si postupně vytvářeli kladný vztah k práci, k dodržování bezpečnosti práce, k ochraně zdraví, ke svědomitému plnění povinností.
- Spolupracujeme s poradenským střediskem Úřadu práce Kutná Hora.

- Nabízíme žákům pestrou paletu kroužků, ve kterých mohou uplatňovat a rozvíjet získané vědomosti z různých vzdělávacích oblastí a dále prohlubovat svoji profesní orientaci.
- Vedeme žáky k tomu, aby si vážili práce své, ale i práce druhých, zapojujeme je při výzdobě školy a při prezentaci školy na veřejnosti.

6.2 Zapojení školy do Meziročního srovnávání SCIO

V listopadu 2019 proběhlo testování v 9. třídě z ČJ, M, AJ a OSP (obecné studijní předpoklady). Výsledky našich žáků v českém jazyce a matematice nedopadly nejlépe. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je matematice využíván nedostatečně. Ve všech částech testování z anglického jazyka byla naše škola na průměrné celorepublikové úrovni. Testování poskytlo cenné informace, které všichni vyučující využili ke zlepšení úrovně znalostí a dovedností žáků.

6.3 Učební plány

Užívané zkratky předmětů:

ČJ - Český jazyk

F - Fyzika

AJ - Anglický jazyk

CH - Chemie

NJ - Německý jazyk

P - Přírodopis

M - Matematika

Z - Zeměpis

Inf - Informatika

HV - Hudební výchova

Pr - Prvouka

VV - Výtvarná výchova

Př - Přírodověda

VZ - Výchova ke zdraví

VI - Vlastivěda

TV - Tělesná výchova

D - Dějepis

PČ - Pracovní činnosti

VO - Výchova k občanství

SM - Seminář z matematiky

Učební plán – 1. Stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Celkem	Součet
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	6+2	6+2	7+2	7+2	7+2	43	54
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	24
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	1	1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	6	12
		Přírodověda	0	0	0	2	1	3	

		Vlastivěda	0	0	0	1	2	3	
Umění a kultura	Hudební výchova Výtvarná výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12
		Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	7	
Člověk a zdraví	Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5
			20	22	25	25	26	118	118

Vysvětlivka k učebním plánům: červeně jsou vyznačeny disponibilní hodiny. Jsou to hodiny, o které je v předmětu navýšena časová dotace. V tomto školním roce jich na 1.stupni bylo celkem realizováno 16.

Učební plán – 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Celkem	Součet
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4+1	4	3+1	4+1	18	40
	Cizí jazyk1)	Anglický jazyk	3+1	3+1	3+1	3+1	16	
	Cizí jazyk2)	Německý jazyk	0	2	2	2	6	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4+1	3+2	18	19
		Seminář z matematiky	0	0	0	1	1	
Infor. a komun. technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	1	4	4
Člověk a společnost	Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	1+1	8	12
		Výchova k občanství	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	1	6	22
		Chemie	0	0	1+1	2	4	
		Přírodopis	2	2	1	1	6	
		Zeměpis	2	2	1	1	6	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	2	1	6	
Člověk a zdraví	Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0	0	0	1	1	11
		Tělesná výchova	3	2+1	2	2	10	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	4	4
			29	30	31	32	122	122

Na druhém stupni bylo uplatněno celkem 18 disponibilních hodin.

Výuka cizích jazyků – týdně

	1. tř.	2. tř.	3. tř.	4. tř.	5. tř.	6. tř.	7. tř.	8. tř.	9. tř.
Anglický jazyk	1 hod. disp.	1 hod. disp.	3 hod.	3 hod.	3 hod.	3 hod. +1 disp.	3 hod. +1 disp.	3 hod. +1 disp.	3 hod. +1 disp.
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	2 hod.	2 hod.	2 hod.

Zkratka disp. znamená disponibilní hodiny

6.4 Hodnocení prospěchu

Hodnocení prospěchu za školní rok 2019/2020 - 1. pololetí k 31.1.2020

Třída	Počet žáků	Počet neprospívající/ předmět	Počet nehodnocení/ předmět	Počet uvolnění/ předmět	Vyznamenání	
					Počet	z toho samé 1
1.	17	0	0	0	17	17
2.	20	0	0	0	16	4
3.	19	0	0	0	16	5
4.	13	0	0	0	7	5
5.	14	0	0	0	7	7
6.	11	0	0	0	8	3
7.	16	0	0	0	10	0
8.	13	0	0	0	6	1
9.	14	0	1/Z,P,SM	1/TV	3	0
<i>celkem</i>	137	0	0	1	90	72

Komentář:

V tomto pololetí byl jeden žák ze zdravotních důvodů uvolněn z TV a jeden žák z deváté třídy nebyl hodnocen ze tří předmětů z důvodu vysoké absence (přesahující 30%). Byl hodnocen v náhradním termínu.

Hodnocení prospěchu za školní rok 2019/2020 - 2. pololetí k 30. 6. 2020

Třída	Počet žáků	Počet neprospívající/předmět	Počet nehodnocení/předmět	Počet uvolnění/předmět	Vyznamenání	
					počet	z toho samé 1
1.	17	0	0	0	17	17
2.	19	0	0	0	17	13
3.	20	0	0	0	18	9
4.	13	0	0	0	9	5
5.	14	0	0	0	10	3
6.	11	0	0	0	7	2
7.	16	0	0	0	11	3
8.	13	0	0	0	10	0
9.	14	0	0	0	3	3
<i>celkem</i>	137	0	0	0	102	53

6.5 Metodická sdružení a předmětové komise

Na škole pracovaly předmětové komise pro 2. stupeň:

- Estetická, předseda Mgr. Irena Potočková
- Přírodovědná, předseda Ing. Jenny Brdičková
- Humanitní, předseda Mgr. Jana Chlubnová

Metodické sdružení pro 1. stupeň pracovalo pod vedením Mgr. Evy Vyhnánkové.

Metodické sdružení a předmětové komise vypracovaly roční plány, které v pololetí a na konci školního roku zhodnotily.

6.6 Projektové dny

V tomto školním roce se konal pouze jeden projektový den v prvním pololetí s názvem Květiny. Cíl vytyčil úkol, pojmenovat základní druhy květin, vědět, k čemu květy slouží, prakticky vyzkoušet aranžování květin do nádob i zasázet podzimní druhy do truhlíků, navrhnout zahradu svých snů. Zapojili se všichni žáci školy, každá třída podle svých možností a dovedností, velkou roli hrála kreativita, nápaditost a originalita. Přípravy pěti stanovišť s úkoly se ujala 9. třída. První stanoviště nabídlo deskovou hru s otázkami, další stanoviště bylo poznávání rostlin na IA tabuli, pexeso a zapamatování co největšího počtu květin, které žáci poznávali. Na dalším stanovišti devátáci připravili puzzle s květem, který žáci po sestavení museli určit. Další zastávka byla pro kreslíře a budoucí zahradní architekty, kde malovali svou vysněnou zahradu. Venku probíhalo aranžování květin do nádob a truhlíků. Mezitím se žáci věnovali ve třídách dalším aktivitám, vznikaly herbáře, koláže květin z různých materiálů, v osmé třídě návrh 3D zahrady a v páté třídě se děti věnovaly pokusům s rostlinami, kde zkoušejí jejich vývin v různých podmínkách, proudění látek stonkem. Žáci si vyzkoušeli a upevnili týmovou práci, museli se rozdělit do skupinek a spolupracovat tak, aby jako třída dosáhli co nejlepšího výsledku. Na prvním stupni nejlépe plnili

zadané úkoly žáci druhé třídy a na druhém stupni žáci osmé třídy. Pěkným vedlejším výstupem projektového dne byla krásně vyzdobená rozkvetlá škola ve třídách, v relaxační místnosti i venku. Těmito činnostmi rozvíjeli i estetické cítění a schopnost vnímat krásy přírody. Devátáci se v průběhu dne učili organizovat, vést mladší spolužáky, vymýšlet a připravovat jednotlivé úkoly.



Nadšení

7. Hodnocení chování žáků

7.1 Hodnocení chování žáků

Hodnocení chování za školní rok 2019/2020 - 1. pololetí k 31.1.2020

Třída	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížený stupeň z chování na 2	Snížený stupeň chování na 3	pochvaly	
						Třídního učitele	Ředitele školy
1.	0	0	0	0	0	12	0
2.	0	0	0	0	0	10	0
3.	0	0	0	0	0	11	0
4.	0	0	0	0	0	4	0
5.	4	0	0	0	0	5	0
6.	0	0	0	0	0	3	0
7.	3	1	1	0	0	7	0
8.	0	0	0	0	0	10	0
9.	0	0	1	0	0	10	0
<i>celkem</i>	7	1	2	0	0	72	0

Komentář:

Napomenutí a důtky třídního učitele:

Napomenutí a důtky třídního učitele byly uděleny za neplnění školních povinností, za nekázeň o hodinách a o přestávkách, za nevhodné chování.

Důtka ředitele školy:

Byla udělena chlapci ze sedmé třídy za podvody, vulgarismy a neplnění školních povinností a dívce z deváté třídy za za manipulaci s elektronickou cigaretou ve třídě.

Pochvala třídního učitele:

Pochvaly třídního učitele byly uděleny za aktivní účast na adventních koncertech, za účast na projektu Příběhy našich sousedů, za účast v soutěži Mladý chemik, za účast v in-line závodech.

Hodnocení chování za školní rok 2019/2020 - 2. pololetí k 30. 6. 2020

Třída	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snižovaný stupeň z chování na 2	Snižovaný stupeň chování na 3	pochvaly	
						Třídního učitele	Ředitele školy
1.	0	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	0	0	2
5.	0	0	0	0	0	0	1
6.	0	0	0	0	0	0	0
7.	0	0	0	0	0	0	0
8.	0	0	0	0	0	1	2
9.	0	0	0	0	0	0	3
<i>celkem</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>8</i>

Komentář:

Pochvala třídního učitele a ředitele školy

Pochvaly byly uděleny za úspěšné řešení soutěže Finanční gramotnost a projekt Příběhy našich sousedů.

7.2 Údaje o absenci

	Počet žáků	1. pololetí			2. pololetí			
		Počet omluv. hodin	Průměr na žáka	Počet neomluv. hodin	Počet žáků	Počet omluv. hodin	Průměr na žáka	Počet neomluv. hodin
1. třída	17	459	27,0	0	17	247	14,53	0
2. třída	20	698	34,9	0	20	420	22,12	0
3. třída	19	631	33,2	0	19	416	20,80	0
4. třída	13	353	27,2	0	13	231	17,77	0
5. třída	14	226	16,1	0	14	250	17,86	0
6. třída	11	440	40,0	0	11	285	25,91	0
7. třída	16	682	42,6	0	16	243	15,19	0
8. třída	13	566	43,5	0	13	388	29,85	0
9. třída	14	801	57,2	0	14	345	24,64	0
celkem	137	4856	35,4	0	137	2 825	20,62	0

8. Vyhodnocení hospitační činnosti

Hospitace je považována za prostředek kontroly úrovně přímé pedagogické práce učitelů. Hodnocení z hospitační činnosti je na naší škole podkladem k motivování zaměstnanců, zlepšení pracovních výkonů, ke stanovení cílů pro další období a k vytvoření lepšího pracovního klimatu. Zároveň je základem získávání vzájemné důvěry a společného pohledu k dalšímu rozvoji.

Vzhledem k nastalé situaci a přechodu na distanční výuku ve druhé pololetí školního roku probíhala hospitační činnost pouze v první půlce roku.

Bylo provedeno 12 kontrolních hospitací na ZŠ, dvě ve ŠD a dvě v MŠ. V rámci po hospitačních pohovorů byla vždy shrnuta všechna pozitiva, splnění výchovně vzdělávacích cílů, rozebrány nedostatky a jejich řešení. Zároveň jsme se zaměřili na plnění školního vzdělávacího programu a ve druhém pololetí došlo k výrazným úpravám.

Všechny posuzované hodiny byly na dobré úrovni, spolupráce mezi žáky byla vynikající, moderní metody byly použity, docházelo i k vhodnému zapojení IT techniky a celkově velmi tolerantnímu přístupu pedagogů.

Jedinou stránkou, na kterou je třeba se zaměřit, je vhodná a nutná diferenciací výuky a sebehodnocení žáků.

Práce v MŠ a ŠD byla také velmi úspěšná. Děti byly vhodně motivovány, začleňování žáků bylo spontánní a docházelo k jejich přirozenému rozvoji.

V MŠ bylo doporučeno větší zaměření na logopedickou činnost a intenzivní práci s předškoláky.

Mgr. Renata Novotná

9. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

9.1 Přehled

Ve školním roce 2019-2020 bylo v evidenci 30 žáků, kteří byli vyšetřeni ve školských poradenských zařízeních. Všem vyšetřeným byly na základě vyšetření a následných doporučení vytvořeny plány pedagogické podpory nebo individuální vzdělávací plány. Na základě těchto dokumentů jim byla poskytována podpůrná opatření, pedagogická intervence a další docházeli na speciálně-pedagogickou péči. Tři z vyšetřených žáků byli evidováni jako nadaní žáci. U dvou z nich šlo o nadání v dílčích oblastech. Jedna nadaná žákyně navštěvovala v prvním pololetí hodiny hlavních předmětů ve vyšším ročníku a ostatní předměty ve své kmenové třídě. V prvním pololetí byla na vysvědčení hodnocena podle výstupů kmenového ročníku a absolvovala komisionální zkoušky učiva prvního pololetí vyššího ročníku. Na základě výsledků těchto zkoušek a doporučení poradenského zařízení postoupila ve druhém pololetí do vyššího ročníku.

Přehled diagnostikovaných žáků:

Diagnostikováno:	30 žáků
Integrováno s IVP:	7 žáků
Podpůrné plány PLPP:	23 žáků
Podpůrná opatření 1	6 žáků
Podpůrná opatření 2	18 žáků
Podpůrná opatření 3	6 žáků
Diferencovaná výuka, úlevy v různých stupních:	30 žáků

9.2 Spolupráce s třídními učiteli, s žáky a rodiči

Pravidelné konzultační hodiny byly stanoveny na pondělí 12.10-13.00 hodin, ale nebyly téměř využívány. Rodiči si sjednávali po individuálních domluvách schůzky v jiných termínech. Jednotlivé problémy byly ihned s rodiči řešeny. Spolupráce s rodiči byla ve většině případů velmi dobrá.

S třídními učiteli byla dle potřeby projednávána péče o žáky (poruchy chování, neomluvené absence, rizikové chování) a koordinována účast na jednání třídních učitelů s rodiči problémových žáků.

Probíhala péče o žáky s obtížemi ve výuce formou pedagogické intervence, doučování, speciálně-pedagogická práce speciálního pedagoga.

9.3 Řešení výchovných problémů žáků

Během školního roku 2019-2020 proběhlo několik individuálních jednání s rodiči žáků prvního i druhého stupně a jednání žáků s učiteli, výchovným poradcem a speciálním pedagogem. Spolupráce rodičů se školou byla většinou velmi dobrá a společnými silami se obtíže a problematické situace vyřešily. Jednání byla úspěšná a nebylo nutné je opakovat vícekrát a ukládat další výchovná opatření a podnikat jiné kroky.

Při setkáních s rodiči a žáky spolupracovali třídní učitelé, výchovný poradce, speciální pedagog a v případě potřeby i ředitelka školy.

S PPP Kutná Hora nebo Kolín bylo pravidelně konzultováno posouzení potřeby odborného vyšetření žáků, doporučení a závěry z vyšetření a individuální vzdělávací plány. S Odborem sociální péče dle potřeby řešena problematická absence žáka, omlouvání hodin a zanedbávání rodinné péče.

Mgr. Hana Kopečková

9.4 Speciální pedagog

Od září školního roku 2019/2020 pracuje ve škole speciální pedagog, který poskytuje i poradensko-psychologické služby. Jde o pomoc žákům a jejich zákonným zástupcům s řešením výukových, výchovných i vztahových problémů. Cílem je udržovat pozitivní klima ve škole. Tuto pomoc využilo 8 žáků. Během školního roku se uskutečnilo několik individuálních schůzek-žák, zákonný zástupce žáka a speciální pedagog, s cílem řešit vzniklé problémové situace. Bylo řešeno nevhodné, vulgární chování a porušování školního řádu u žáků 2.stupně. Ve školním roce probíhala spolupráce speciálního pedagoga s ostatními učiteli, výchovným poradcem, asistenty, žáky školy a pedagogicko-psychologickými poradnami. Proběhlo několik jednání se žáky prvního stupně, kde se řešilo nevhodné chování ke spolužákům, chování ve školní družině. Byly realizovány hry ve třídách na stmelení kolektivu, přednášky o šikaně a rizikovém chování.

Speciální pedagog se podílí také na zajištění logopedické péče v mateřské škole. Dále zajišťuje předmět speciálně pedagogické péče - PSPP - 8.žáků a pedagogické intervence - PI - 4 žáci. Jedná se o podpůrná opatření na základě závěrů z vyšetření PPP. Předměty jsou zaměřeny na reedukaci specifických poruch učení - SPU. Cílem těchto předmětů je vytvoření kompenzačních mechanismů potřebných k překonávání obtíží spojených a pramenících z SPU.

Mgr. Radana Paštěková

10. Údaje o přijímacím řízení do 1. ročníku

Zápis do první třídy

V dubnu proběhl zápis dětí do první třídy výjimečně elektronickou podobou. Z důvodu karantény a opatření vlády se zápis konal bez účasti budoucích prvňáčků i rodičů. Do první třídy bylo tímto způsobem zapsáno 22 dětí. Dvě děti dostaly na základě vyšetření a doporučení odklad školní docházky.

11. Údaje o absolventech

Umístění žáků na SŠ, SOU a OU

Všech devět žáků 13. ročníku bylo na základě prospěchu nebo přijímacího řízení přijato na střední školy nebo odborná učiliště.

Podrobný přehled ukazuje následující tabulka:

škola	hoši	dívky	celkem
SPŠ a VOŠ Kutná Hora	2	0	2
SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora	0	1	1
SOŠ a SOU veřejnoprávní činnost Kutná Hora	0	1	1
SOŠ automobilová	1	0	1
Střední zemědělská škola Čáslav	1	0	1
SOŠ umělecko-řemeslná Praha	1	0	1
Střední odborná škola obchodní Kolín	0	2	2
Střední odborná škola podnikatelská Kolín	2	0	2
SOŠ a SOU stavební Kolín	2	0	2
Celkem	9	4	13

11.2 Absolventské práce v deváté třídě

Vzhledem k mimořádnému opatření – uzavření základních, středních a vysokých škol od 11.3.2020 se absolventské práce nemohly uskutečnit.

12. Údaje o zaměstnancích školy

12.1 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogický pracovník	pracovní zařazení - funkce	kvalifikace - dosažený stupeň vzdělání, obor	délka praxe
Mgr. Renata Novotná	ředitelka od 1.8.2018	PedF UK Pedagogická fakulta- učitelství Český jazyk a ZSV pro 2.stupeň a střední školu	27
RNDr. Ivana Novotná	zástupce ředitelky	UK Přírodovědecká fakulta – učitelství pro 2.stupeň M-Bi Preventista sociálně patologických jevů	34
Mgr.Ivana Drobková	Učitelka ZŠ	UK Pedagogická fakulta- Učitelství pro 1.stupeň	36
Mgr.Hana Kopečková	Učitelka ZŠ Výchovný poradce	UK Fakulta pedagogická – učitelství pro 1.stupeň UK Pedagogická fakulta- specializační studium Výchovný poradce	23
Mgr.Eva Vyhnánková	Učitelka ZŠ	Technická univerzita v Liberci – Učitelství pro 1.stupeň základní školy	20
Ing.Jenny Brdičková	Učitelka ZŠ Koordinátorka EVVO	VŠZ Praha – fytotechnický obor VŠZ v Praze – Učitelská způsobilost pro vyučování odborným předmětům skupiny zemědělství pro střední školy Brána jazyků – AJ jazyková úroveň B2, Brána jazyků – jazykově- metodický kurz AJ Pavučina - Studium k výkonu specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy	34
Mgr.Daniela Skopalová	Učitelka ZŠ	Technická univerzita v Liberci – učitelství D a NJ pro 2.stupeň	17
Bc.Ivana Pařezová	Učitelka ZŠ	UK Pedagogická fakulta – doplňující studium vychovatelství	27
Mgr.Irena Potočková	Učitelka ZŠ	Univerzita Palackého v Olomouci – učitelství pro 1.stupeň	31

Mgr.Květoslava Štikovcová	Učitelka ZŠ Koordinátor ICT	Univerzita Palackého v Olomouci- Pedagogická fakulta – Učitelství pro 2.stupeň Matematika a přírodopis	16
Bc.Markéta Kapitánová	Vychovatelka ŠD Učitelka ZŠ	Univerzita Hradec Králové – Speciální pedagogika - Výchovná práce ve speciálních zařízeních, od 11.2.2020 na MD	4
Mgr.Tereza Lehečková	učitelka ZŠ	VŠ - učitelství pro II. st. ČJ - D Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii Doplňující didaktické studium AJ Od 18.4.2017 na mateřské dovolené	8
Mgr.Lucie Křečková	Učitelka ZŠ	Univerzita Hradec Králové – Učitelství pro střední školy – Čj a D	11
Alice Tesařová Dis.	Učitelka ZŠ	SPŠ a VOŠ potravinářské technologie Bzenec- absolutorium z anglického jazyka Cambridge english certifikate Level C1	
Dana Kratochvílová	učitelka MŠ	SPŠ v Čáslavi – učitelství na mateřských školách Technická univerzita v Liberci – rozšířená pedagogická způsobilost – práci v MŠ ve speciálním a integrovaném školství	40
Bc.Marie Horáková	AP v ZŠ	UK Pedagogická fakulta – učitelství odborných předmětů pro střední odborná učiliště	
Jana Jarošová	Vychovatelka ŠD	SPgŠ - Vychovatelství pro ÚSP	
Mgr. Jaromír Horký	učitel	Univerzita Palackého v Olomouci – učitelství pro 2.stupeň NJ a TV	
Radana Paštěková	Speciální pedagog	UK PeF Učitelství pro speciální školy	
Mgr.Marie Knappová	Učitelka ZŠ	VŠ - učitelství II. st. CH - Bi Vzdělávací program „Asistent pedagoga“ Od 1.1.2014 na mateřské dovolené	8
Bc.Dana Malá	AP ZŠ Vychovatelka ŠD	UK PedF Speciální pedagogika UK PedF obor Vychovatelství Pedagogické centrum Vysočina – studium pro asistenty pedagoga	

Martina Kozáková	AP ŽŠ Školní asistent	Česká zemědělská akademie v Humpolci, střední škola obor Sociální péče – pečovatelská činnost SCHOLA education Prostějov – Studium pro asistenty pedagoga	
Bc.Petra Chroustovská	Učitelka MŠ	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích – Zdravotně sociální fakulta - Rehabilitační- psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory	
Věra Vokatá	AP MŠ	SCHOLA education Prostějov- Asistent pedagoga	

12.2 Ostatní zaměstnanci

pracovník	pracovní zařazení	zaměstnán od
Blanka Pudilová	účetní, hospodářka	1.8.2018
Pavel Salák	školník - údržbář	12. 5. 2016
Erika Hebrová	uklízečka	1. 9. 2017
Natalija Kocourková	uklízečka MŠ provozní pracovnice v MŠ	17. 8. 2015
Jana Levá	vedoucí školní jídelny	1. 6. 2009 – 31.8.2020
Jindřiška Vaňkovská	kuchařka	2.10.2018
Michaela Lovětínská	uklízečka kuchařka	1. 8. 2014 – 31.1.2019 1.2.2019 – 31.12.2019
Denisa Hrčková	Pracovnice obchodního provozu	1.1.2020
Iveta Radilová	kuchařka	1.1.2020
Petra Doubková	pomocná kuchařka, uklízečka ŠJ	16.3.2020
Iveta Hrejsemnou	Pomocná síla v kuchyni	25.8.2020
Milena Šandorová	uklízečka	1.7.2020

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vyhodnocení plánu DVPP za školní rok 2018/2019

Plán DVPP byl postupně naplňován, probíhala různá školení individuální i skupinová.

Výčet jednotlivých seminářů a školení:

Mgr. Renata Novotná	ČŠI Nové financování ve školách Matrika a její řádné vykazování na SÚ/MŠMT Práce s chybou
---------------------	--

RNDr. Ivana Novotná	Primární prevence rizikového chování a problematiky šikany Prevence domácího a genderově podmíněného násilí Matrika a její řádné vykazování na SÚ/MŠMT
Mgr. Hana Kopečková	Třída plná pohody
Mgr. Eva Vyhnanáková	Život chleba Formativní hodnocení, které pomáhá dětem růst
Mgr. Irena Potočková	Syndrom ADHD
Mgr. Daniela Skopalová	Formativní hodnocení a jeho formy Od krále k císaři a zpět Dějiny Francie v 18. a 19. století Metodika pro učitele ZŠ Práce s chybou Zkušenosti z online výuky v Microsoft Teams pro mírně pokročilé
Mgr. Květoslava Štikovcová	Bakaláři Matematika činnostně Bakaláři – konference Počítače ve škole Zkušenosti z online výuky v Microsoft Teams pro mírně pokročilé
Mgr. Radana Paštěková	Syndrom ADHD
Bc. Ivana Pařezová	Práce s chybou Zkušenosti z online výuky v Microsoft Teams pro mírně pokročilé
Jaromír Horký	Am Ball bleiben – letní intenzivní kurz NJ
Ing. Jenny Brdičková	Angličtina pro ty, co se nechtějí učit Mykologie
Věra Vokatá	Dítě s podpurným opatřením
Petra Chroustovská	Hudební a pohybová výchova - Zima už jde do dvora Základy čtenářské pregramotnosti v MŠ Prevence syndromu vyhoření ve školním prostředí
Dana Kratochvílová	Pracovní činnosti Práce s Doporučením pro vzdělávání dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami

Mgr. Renata Novotná

14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

RNDr. Ivana Novotná - školní metodička prevence - vytvořila pro školu na školní rok 2019/2020 Preventivní program (PP), který si pro jednotlivé třídy rozpracovali třídní učitelé a zařadili jeho náplň do vyučovacích hodin. Součástí PP je i příloha o šikaně a kyberšikaně pro žáky a též pro rodiče, kteří jsou s ní seznámeni vždy na podzimních třídních schůzkách.

Cílem programu je předejít vlivům společensky nežádoucích jevů. Mezi tyto jevy řadíme především rizika sociálních sítí, kyberšikanu, šikanu, netolismus, záškoláctví, závislostní chování, projevy násilí a agrese, rasismus a xenofobii, pornografii a prostituci. Úkolem tohoto dlouhodobého projektu je zlepšovat sociální klima, a to nejen vztahy mezi žáky samotnými, ale i

ve vztahu žák – učitel. Programy primární prevence usilují o to, aby cílová skupina získala znalosti, dovednosti a postoje podporující zdravý životní styl, aby tyto nástroje dokázala uplatnit ve svém chování nejen v době realizace programu, ale i v budoucnosti.

Během školního roku metodik prevence už čtvrtým rokem zpracovává on-line Systém Výkaznictví preventivních aktivit, tzv. SV výkaz, který má za cíl sjednotit způsob hodnocení a podobu výsledných zpráv.

Během školního roku jsme se nám podařilo zajistit pouze tyto specifické preventivní programy:

Kyber-predátoři

V říjnu vyslechli žáci osmé a deváté třídy dvouhodinovou přednášku o riziku virtuální komunikace na sociálních sítích. Cílem programu bylo podpoření preventivního a výchovného působení, aby se žáci nestali oběťmi či pachateli trestné činnosti a rizikového chování. Realizátorem projektu byl Vzdělávací institut Středočeského kraje v úzké spolupráci se Středočeským krajem. Program byl na objednávku. Náklady byly spolufinancovány Středočeským krajem a z rozpočtu školy.

Digitální stopa

Specifický preventivní dvouhodinový program pro žáky šesté a sedmé třídy zaměřený na sociální sítě a pohyb ve virtuálním prostoru.

Nespecifických programů proběhlo mnoho, primární prevence probíhá ve škole trvale, promítá se do všech aktivit a činností.

Zmapování problematiky drog, hazardu, sociálních sítí a her na naší škole

Dne 22.10.2019 proběhlo v naší počítačové učebně on-line dotazníkové šetření za přítomnosti pracovníků Prostor + z Kolína. Při vyplňování dotazníků nebyl přítomen pedagogický personál, a tak byla zajištěna co největší míra anonymity. Dotazník vyplňovala vždy celá třída, do mapování se zapojilo 56 žáků 6. až 9. třídy. On-line dotazníky byly dětmi vnímány velmi pozitivně.

Část A mapovala zkušenosti s návykovými látkami včetně tabáku a alkoholu. Jako nejvíce problematické se jeví na naší základní škole užívání alkoholu. Ve srovnání se zapojenými školami z Kutnohorska, vykazují děti v Suchdole dřívější zkušenosti s alkoholem obecně i větší zkušenosti s užíváním tvrdého alkoholu. Z dotazníku vyplývá, že první kontakt dětí s alkoholem je nejčastější v rodinách, kdy rodiče dávají dětem tzv. „ochutnat“. U alkoholu se obecně děje zvláštní fenomén legitimizace pití alkoholu před dětmi, případně s dětmi, což není tak běžné například u tabáku či nelegálních drog. A přesto se jedná o nejnebezpečnější návykovou látku z hlediska negativních dopadů.

Část B se zabývala oblastí hazardu a z výsledků vyplývá, že většina dětí zkušenosti nemá.

Výsledky dotazníku z oblasti C ukázaly, že doménou kluků je hraní počítačových her a děvčat naopak využívání sociálních sítí.

RNDr. Ivana Novotná

15. Hodnocení environmentální výchovy na škole

V důsledku nouzového stavu neproběhly všechny akce, které byly pro tento rok naplánovány.

Projektový den

Ve školním roce se konal pouze jeden projektový den na téma květiny. Zapojily se všechny třídy. Žáci rozpoznávali základní druhy květin, zjišťovali o nich zajímavosti, léčivé účinky, pěstování i aranžování. Žáci deváté třídy připravili 5 stanovišť s jednotlivými úkoly. Výsledkem byla krásně vyzdobená rozkvetlá škola. Žáci rozvíjeli estetické cítění a schopnosti vnímat krásy přírody.

Deváťáci se v průběhu dne naučili organizovat, vést mladší spolužáky a připravovat jednotlivé úkoly.

Vzdělávací pořady

Zvířecí obludky

Tento program byl zaměřen na potlačení uměle vyvolaného strachu a odporu k určitým zvířatům, který odkoukáváme od jiných lidí. Děti zjistily, že každý živočich má své místo v přírodě, proč vypadá tak, jak vypadá, a že není důvod se ho bát. Odvážlivci si mohli na některé z nich i sáhnout. Pomohlo to odstranit předsudky vůči některým živočichům.

Divoká školní zahrada

Žáci se dozvěděli, jak vytvořit na zahradě vhodné podmínky pro hnízdění ptáků, jak je pozorovat a určovat jednotlivé druhy.

Exkurze

Chemie pro osmičku (NTM Praha) - 8.třída, září 2019

Chemie pro devítku (NTM Praha) - 9. třída říjen 2019

Čas (NTM Praha) - 6. třída listopad 2019

Škoda, že nemohla proběhnout výsadba lesa s výkladem lesníka, soutěž Zlatý list, které se pravidelně zúčastňujeme.

V průběhu distanční výuky měly děti možnost plnit různé úkoly na pozorování přírody, sbírat rostliny a vytvářet herbáře.

Myslím, že tato doba přinesla možnost naučit se hodně nových věcí v rodinném kruhu, rozpoznat důležitost jednotlivých činností a srovnat si hodnoty.

Sběr starého papíru, hliníku a železa.

Škola zorganizovala pouze jeden sběr druhotných surovin, neboť S-firma přestala starý papír vykupovat. Utržené peníze putovaly na účet Sdružení rodičů Suchdol. Výsledky sběru ukazuje následující tabulka.

	datum	Papír směs	Kč	lepenkové obaly	Kč	Al + Fe	Kč	Celkem Kč
1. kolo	25.10.	4690 kg	7 504,-	2 280 kg	912,-	160 kg	1 280,-	9 696,-

Ing. Jenny Brdičková

16. Žákovská samospráva

Žákovská samospráva (ŽS) je volena ze žáků 4. – 9. třídy

Složení samosprávy:

4. tř.: Rozálie Šlehobrová, Ema Černá

5. tř.: Adam Melcer, Daniel Lovětínský

6. tř.: Valentýna Kocourková, Barbora Kubová

7. tř.: Vanesa Vošická, Štěpán Šibrava

8. tř.: Dominika Nešvarová, Viktorie Frydrychová

9. tř.: Milan Kučo, Blanka Mikynová

Tito žáci si na své první zářijové schůzce zvolili předsedu Milana Kuču a zapisovatelku Blanku Mikynovou, která se starala o zápisy z každé schůzky. Schůzky byly svolávány pravidelně, vždy první pátek v měsíci před vyučováním a pravidelně se zúčastňovalo i vedení školy. Spoluprací žáků žakovské samosprávy a vedení školy se podařilo vyřešit mnoho menších třídních problémů i požadavků. Díky aktivitě žáků se podařila zorganizovat vánoční soutěž.

17. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Velký důraz při propagaci školy učitelé kladli na rychlé informování prostřednictvím webových stránek školy. Zde jsou aktuálně umístěny výsledky a fotografie z akcí školy, exkurzí a výletů, ze sportovních akcí, soutěží, z činnosti školní družiny a ze života mateřské školy.

Internetové stránky naší školy lze najít na adrese: www.zssuchdolkh.cz.

Děni ve škole i v jednotlivých třídách přibližuje všem občanům i nástěnka umístěná v Suchdole u pošty. Její obsah se obnovoval až do března každý měsíc. Velice pěkná prezentace školy proběhla prostřednictvím adventních koncertů.

17.1 Přehled aktivit po měsících

Výčet akcí, které se konaly v jednotlivých měsících, najdete v následujícím přehledu

Září

Zahájení školního roku ve třídách

Přivítání prvňáčků na ÚM

Plavání 1.lekce

MŠ + 1.třída divadlo Koloběžka

In-line brusle – okresní kolo soutěže

Plavání – 2.lekce

Chemie kolem nás – Národní technické muzeum Praha – 8.třída

Prevence AIDS – 8.-9. třída

Plavání -3.lekce

Projektový den – Květiny

Plavání – 4.lekce

Říjen

Plavání 5 lekce

Digitální stopa - 6.+7.třída

Kyber - predátoři - 8.+9.třída

Chemie pro devítku v Národním technickém muzeu - 9.třída

Plavání - 6.lekce

MŠ + 1.třída Pipkův statek

Včelí dům - 2.- 3.třída

Plavání – 7.lekce

Prostor Plus Kolín - dotazník závislostí - 6.- 9.třída

Sběr starého papíru a dalších druhotných surovin

Knihovnice v 1.třídě

Odvoz druhotných surovin

Listopad

Plavání 8. lekce

Knihovna Suchdol - 5.třída

SCOI testy 9.třída - M

Projektové vyučování na 1.stupni - Halloween

SCIO testy 9.třída - ČJ
BOBR informatiky - 4.třída
Plavání 9. lekce
ČAS – Národní technické muzeum - 6.třída
SCIO testy 9.třída - AJ
SCIO testy 9.třída - OSP
Pedagogická rada od 14,00 hodin
Plavání 10.lekce
IT slot – 8., 9.třída
Olympiáda v ČJ – 9.třída
Olympiáda v ČJ – 8.třída
IT slot – 8.,9.třída
Tylovo divadlo Kutná Hora – Lotrando a Zubejda – 1.- 2.třída
Schůzka třídní samosprávy od 16,30 hod
Třídní schůzky rodičů od 17,00 hod
Anglické divadlo 3.- 5.třída
Zvířecí obludky - EVVO pořad, celá škola

Prosinec

Prodejní vánoční výstava v obřadní síni v Suchdole
Adventní koncert v kostele Sv. Markéty v Suchdole
Mikuláš ve škole
Adventní koncert v kostele v Solopyskách
Krajské kolo Mladý chemik Pardubice
MŠ + 1.třída zámek Loučeň
Výstava v Národním muzeu - 6.třída
Adventní koncert v kostele v Dobřeni
Výstava Jiří Trnka v GASK v Kutné Hoře - 5.třída
ORNITA – Divoká zahrada – celá škola
Vánoční třídní besídky



V Národním technickém muzeu

Leden

Tři Králové ve škole
1.třída + MŠ divadlo Koloběžka
Knihovna Suchdol – 2.třída + 3.třída
Pololetní pedagogická rada od 14,00 hod
Okresní kolo olympiády ČJ
Rozdávání pololetního vysvědčení (výpisu)

Únor

Příběhy našich sousedů v Tylově divadle v Kutné Hoře
Ples školy
Přijímačky nanečisto s žáky ze ZŠ Uhlířské Janovice
ŠD – výstava Jiří Trnka v Gasku
MŠ + 1.třída Divadlo Kolín

Březen

Příběhy našich sousedů v Tylově divadle
Návštěva knihovnice ve druhé třídě
Návštěva knihovnice v 1.třídě
9.3. – 13.3. Jarní prázdniny
11.3. **Nouzový stav vyhlášený vládou v ČR kvůli pandemii koronaviru**

17.2 Plavecký výcvik prvního stupně

Plaveckého výcviku se ve školním roce 2019-2020 zúčastnili žáci 2. a 3.třídy. Absolvovali, v období od poloviny října do poloviny prosince, deset výukových lekcí. Učitelky plavání rozdělily děti do skupinek podle toho, jak umí plavat a zdali se bojí, či nebojí vody.

Cena jedné lekce byla 38 Kč, což podle zákona platila za děti škola. Každý žák musí splnit za první stupeň 40 hodin povinného plaveckého výcviku. Plavání bylo ukončeno závody. Každá skupina závodila dle svých možností a všem byl nakonec udělen diplom a mokré vysvědčení. Hodiny plavání jsou vždy plné smíchu, dobré nálady a děti se na plavání velmi těší.

Mgr. Eva Vyhnánková

17.3 Lyžařský výcvik

V tomto školním roce se nekonal z důvodu přihlášení malého počtu žáků.

17.7 Soutěže vědomostní, sportovní a výtvarné

13.ročník Středočeské In-line brusle

Oblastní kolo se uskutečnilo druhý týden v září v Kutné Hoře. Z naší školní skupiny se nejlépe umístila Dominika Nešvarová z 8.třídy – přivezla bronzovou medaili.

Bobřík informatiky

Bobřík informatiky se uskutečnil v polovině listopadu. V kategorii MINI se úspěšnými řešiteli ústředního kola stali Daniel Lovětínský, Tibor Čureja, Denisa Nešvarová, Veronika Matoušková,

Adam Melcer a Lukáš Vele z 5 třídy, v kategorii BENJAMIN úspěšně Bobříka ulovil Phillip Collings ze 7. třídy a v kategorii KADET Jakub Bartoš z 8. třídy a Milan Kučo z 9. třídy.

Mladý chemik

Oblastního kola největší chemické soutěže v republice se zúčastnili a školu dobře reprezentovali na SPŠCH v Pardubicích 10. prosince Milan Kučo, Jindřich Mareš a Blanka Mikynová.

Astronomická olympiáda

Školní kolo Astronomické olympiády se uskutečnilo v začátku měsíce ledna. Zúčastnili se ho všichni žáci 7. až 9. ročníku. Nejlepšími řešiteli se stali v kategorii EF Anna Vavřinová, Blanka Mikynová (9. ročník) a Viktorie Frydrychová (8. ročník). V kategorii GH Denisa Krásná, Tereza Novotná a Štěpán Petrus (7. ročník).

PANGEA

V letošním roce jsme se potřetí účastnili mezinárodní matematické soutěže PANGEA, kterou organizuje jednota českých matematiků a fyziků pod záštitou MŠMT ČR. Žáci odpovídali v průběhu 45 minut na 15 soutěžních otázek z oblasti ochrany zdraví a majetku. Nejlépe je řešili:

- 4. třída: Monika Ladrová, Dan Hoang Pham a Tomáš Král
- 5. třída: Lukáš Vele, Petra Brudňáková a Denisa Nešvarová
- 6. třída: Roman Šmejkal, Eliška Vavřinová a Valentýna Kocourková
- 7. třída: Denis Vondruška, Štěpán Šibrava a Alexej Kejval
- 8. třída: Nikolas Kolčák, Vojtěch Dvořák a Dominika Nešvarová
- 9. třída: Anna Vavřinová, Blanka Mikynová a Jan Škarka

Olympiáda z českého jazyka

Uskutečnila se v Kutné Hoře již 23. ledna. Naši školu úspěšně reprezentovali Anna Vavřinová a Milan Kučo z 9. třídy.

Fyzikální olympiáda

Letos se netradičně uskutečnila již 24. ledna. Reprezentovali nás Jan Škarka z 9. ročníku, a Jakub Bartoš, Viktorie Frydrychová a Kateřina Matoušů z 8. ročníku.

Matematická olympiáda

Letos proběhla pouze v kategoriích Z5 a Z9. Pátou třídu naší školy reprezentoval Daniel Lovětínský, devátou třídu Anna Vavřinová, Milan Kučo a Jindřich Mareš.

Soutěž ve finanční gramotnosti

Vrátila se po dvouleté odmlce. Školního kola se zúčastnili žáci od čtvrté do deváté třídy. Do okresního kola se v kategorii prvostupňových probojoval tým ve složení Adam Melcer, Monika Ladrová a Pavel Daniel Jeryje. V kategorii druhostupňových žáků do okresního kola s přehledem postoupili Denisa Krásná, Vanesa Vošická a Jindřich Mareš. Oba týmy s přehledem **vyhrály okresní kola** a postoupily do **kola krajského**, kde tým žáků prvního stupně obsadil **3. místo** a tým žáků druhého stupně obsadil **2. místo**.

SpeedMat

Naše škola se od září 2017 účastní mezinárodní matematické soutěže SpeedMat. Soutěžit můžou všechny děti ve svých kategoriích. Soutěž si získala mnohé žáky, kteří ochotně soutěží v průběhu celého školního kola.

IT-SLOT

Koncem listopadu soutěžili žáci 8. a 9. ročníku v logicko - matematicko - infromatické soutěži IT-SLOT, pořádané soukromou školou informatiky v Praze. Nejlepšími řešiteli na škole se stali Jakub Bartoš z 8. třídy a Milan Kučo a Karel Kořistka z 9. třídy.

18. Zájmové útvary na škole

Dramatický kroužek

Dramatický kroužek pracuje na škole již osmnáctým rokem. V prvním pololetí tohoto školního roku se děti naplno věnovaly, pod vedením Mgr. Evy Vyhnánkové a Mgr. Hana Kopečkové, přípravě nácvičku adventních koncertů. Koncerty pak proběhly v Suchdole, Miskovicích, Dobřeni a Solopyskách. Účastnili se žáci 1. i 2. stupně.

Ve druhém pololetí žáci pokračovali v nastudování pohádky pro předškoláky – O kohoutkovi a slepičce. Tentokrát si pohádku připravovaly menší děti z prvního stupně. Tento divadelní kus byl opravdu náročný na přípravu kostýmů, kulis a hlavně na naučení složitějších textů. Děti si se vším hravě poradily a pohádku nacvičily. Bohužel ji nemohly nikomu představit, protože nás všechny uvěznila doma korona krize. Doufáme, že až se všichni opět setkáme, děti předvedou pohádku spolužákům, školce i veřejnosti.

Mgr. Eva Vyhnánková

Turistický kroužek

Kroužek začal hned v září turistickou vycházkou malebným údolím říčky Šembery v okolí Kostelce nad Černými lesy. Koncem září jsme ještě stihli vyluštit kvíz v kukuřičném bludišti v Malíně u Kutné Hory. Říjnový program patřil naší školní lípě vysazené k stému výročí založení republiky. Děti ozdobily lípu trikolorou a vlastnoručně vyrobenými keramickými destičkami, které připomínají slavné výročí. Cestou na vrch Vysoká i zpět děti sbíraly do igelitových pytlů veškeré odpadky, které v přírodě zanechali lhostejní lidé. V listopadu jsme obdivovali krásy našeho hlavního města. Počasí před Vánocemi nám přálo a dovolilo uskutečnit adventní procházku z Miskovic až do Kutné Hory. V zimních měsících jsme tradičně navštívili Vodní svět a ledovou plochu v Kolíně. To byly bohužel díky pandemii koronaviru naše poslední akce.

Ing. Jenny Brdičková, RNDr. Ivana Novotná

Keramický kroužek I.

V školním roce 2019-2020 pracovaly ve škole čtyři skupiny mladých keramiků. Z přihlášených dětí byly vytvořeny koedukované skupiny, které se pravidelně scházely jednou za čtrnáct dní. První dvě skupiny pracovaly v keramické dílně vždy v úterý, druhé dvě skupiny ve středu. Během celého školního roku, kdy se střídaly skupiny žáků v dílně, vytvářely podle svých dovedností a zkušeností nejrůznější objekty. Nejmenší keramici z první a druhé třídy se s prací s hlínou teprve seznamovali a tvořili ozdobné kachle, drobné figury, pítka a jiné dekorace, ale na konci školního roku už si troufli na větší objekty. Starší a zkušenější potom tvořili plastiky, zahradní objekty, vánoční i velikonoční dekorace, dárky ke dni maminek, zahradní i užitkovou keramiku a jiné zajímavé výrobky. Práce s hlínou je tvořivá činnost, která rozvíjí jemnou motoriku dětí, představivost a fantazii. Na tvoření v dílně se žáci vždy velmi těší a jejich výrobky jsou toho jen tím nejlepším dokladem.

Ve druhé pololetí nám činnost kroužku nabourala karanténa a opatření v souvislosti s virem covid-19, a tak byla činnost kroužků předčasně ukončena.

Po celou dobu činnosti kroužku děti v příjemné a tvůrčí atmosféře pravidelně tvořili, relaxovali, rozvíjeli své tvůrčí i manuální dovednosti, a ještě svými výrobky udělali radost svým nejbližším.

Mgr. Hana Kopečková

Tvořivé ruce

V letošním školním roce, bylo na naší škole, dětem nabízeno mnoho mimoškolních aktivit. Jednou z nich byl i kroužek Tvořivé ruce. Jedná se o kroužek s výtvarným zaměřením. Snažili jsme se co nejvíce rozvíjet fantazii a kreativitu v této oblasti.

Kroužek navštěvovalo 19 žáků prvního stupně a scházeli jsme se každé úterý. Hlavní náplní kroužku bylo seznámit žáky s tradičními a netradičními výtvarnými technikami zaměřené na kresbu, malbu, grafiku a jiné pracovní činnosti. Určen byl především těm, kteří se rádi věnují výtvarným činnostem a chtějí rozvíjet své nadání.

Bc. Dana Malá a Mgr. Radana Paštěková



Keramický kroužek II.

Kroužek Keramika II. navštěvovalo v letošním školním roce 19 dětí, scházeli jsme se ve dvou skupinách jednou za čtrnáct dnů od 13:00 do 14:30. Žáci se věnovali různé tematické činnosti, navazovali na práci z loňska, starší žákyně z osmé třídy většinou pracovaly samostatně na vlastních projektech.

Práce v kroužku se zaměřuje na to, aby si děti vyzkoušeli různé techniky, tematicky sledujeme většinou roční období tradice a svátky. Děti si tak odnesly domů podzimního skřítka, vánoční svícen, vyráběli jsme také tři krále, klauny a ptačí budky. Prostor pro volnou tvorbu a vlastní náměty mají děti zaručen.

Mgr. Daniela Skopalová

Anglický jazyk

V letošním roce byl kroužek angličtiny pro žáky od 1. do 5. třídy. Jako tradičně se nejvíce přihlásily děti z 1. a 2. třídy, kde jich celkem kroužek navštěvovalo deset. Výuka probíhala dle učebnic Tiger Time - příběhy a dobrodružství medvídka. V učebnici děti zábavnou formou pracují s poslechy (např. příběhy), doplňují do slov např. formou písmen, malují a vše je doprovázeno písničkami. Děti z vyšších tříd byly rozděleny do dvou skupin. Mladší se učily dle učebnice Fun for Starters a starší dle Fun for Movers. Tyto učebnice jsou doplňovány aktivitami podproujícími volné či řízené mluvení.

Alice Tesařová, Dis.

Sportovní kroužek

Náplní sportovního kroužku „Míčové hry“ byla nejrůznější cvičení a hry s míčem. Hráli jsme jak tradiční hry (fotbal, házená, stolní tenis, atd.), tak i hry méně známé (Pantherball, Takešihovo hrad, atd.). Cílem kroužku bylo nejen osvojení nových dovedností s míčem, ale hlavně zábava a potěšení ze hry a pohybu samotného. Kroužek navštěvovalo 15 dětí 1.stupně a 12 dětí 2.stupně.

Mgr. Jaromír Horký

Badatelský klub

V období od října 2019 do února 2020 probíhal ve škole „Badatelský klub“ financovaný ze Šablon. Do klubu docházelo 7 žáků z 1.-5. třídy. Zabývali se moderními technologiemi – roboty Lego Mindstorms EV3 (jejich stavbou, ovládním a programováním), prací se stavebnicí Merkur, zkoumáním jednoduchých chemických a fyzikálních pokusů (co dovede voda, vzduch, barvy). Práce žáky moc bavila.

Mgr. Květoslava Štikovcová

Doučování z matematiky

Ze Šablon bylo financováno Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem. Na šestnáct setkání se dostavovali žáci ze 7. a 9. třídy, kteří potřebovali pomoc s výukou matematiky.

RNDr. Ivana Novotná

Hrátky s přírodou

Letos na naší škole probíhal kroužek Hrátky s přírodou. Navštěvovalo jej 11 žáků z 1.stupně. Cílem kroužku bylo seznámit děti s přírodou formou her, tvořením, pokusy a dalšími zábavnými aktivitami. Děti vyráběly podzimní palety z přírodnin, zahrály si na ptačí detektivy, pohybovaly se v přírodě pomocí mapy a buzoly, vyrobily krmítka pro ptáky nebo si zavařily pečený čaj. Mimo jiné také vyhledávaly informace v encyklopedii nebo na internetu a dozvěděly se mnoho nových zajímavostí. Všechny děti kroužek navštěvovaly pravidelně a se zájmem.

Bc. Ivana Pařezová



ZUŠ Uhlířské Janovice
Pečírková č.p. 168
285 04 Uhlířské Janovice

telefon/fax: 321 797 316, mobil: 723 704 617
e-mail: zusjanovice@seznam.cz, zuszasmuky@volny.cz
www.zuszasmuky.cz
IČO: 70840652

V prvním pololetí tohoto školního roku 2019/2020 bylo na naší pobočce v Suchdole vyučováno 8 žáků, ve druhém pololetí též 8 žáků. Žáci byli vyučováni ve hře na klavír, kytaru, pozoun a zobcovou flétnu, individuálně nebo skupinově. Kolektivní výuka byla realizována v předmětech Nauka o hudbě a Sborový zpěv. Výuka probíhala každý pátek v odpoledních hodinách. Za sledovaný rok byl uskutečněn Vánoční koncert žáků naší školy. Z důvodu mimořádných opatření, nebyl uskutečněn plánovaný Závěrečný koncert i jiné akce, které obvykle pořádáme. Vyučující ZUŠ Uhlířské Janovice pro pobočku Suchdol v tomto roce byl pan učitel Radek Mácha a paní učitelka Anna Pospíšilová.

Vedení naší ZUŠ děkuje Základní škole Suchdol za pronajaté prostory a příjemnou atmosféru ve škole.

Ředitel školy ZUŠ Uhlířské Janovice Květoslav Červený

19. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Na období 1/2020 až 1/2021 byl naší škole od Proškoly.cz udělen certifikát AKTIVNÍ ŠKOLA

20. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Zlepšení kvality na ZŠ a MŠ Suchdol II.

V letošním školním roce naše škola přihlásila do projektu Zlepšení a zvýšení kvality vzdělávání a výsledků dětí a žáků v klíčových kompetencích“, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013078. Celková výše podpory je 1 166 089 Kč. Projekt je spolufinancován z prostředků Evropské unie v rámci OP Výzkum, vývoj a vzdělávání a je zaměřen na personální podporu v ZŠ, ŠD i MŠ, dále na další vzdělávání pedagogů, na využití ICT ve vzdělávání v MŠ, na projektové dny ve škole i mimo ni. Pro žáky byl v tomto školním roce realizován Badatelský klub a Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Do MŠ bylo zakoupeno 12 tabletů. Projekt byl zahájen 1. 9. 2019, realizace projektu bude trvat 24 měsíců.

Naše škola byla v tomto školním roce zapojena do Školního projektu Evropské unie s finanční podporou EU Ovoce a zelenina do škol.

21. Údaje o výsledcích ČŠI (Česká školní inspekce) a ostatních kontrolách

Inspekční činnost

Uskutečnila se v lednu 2020. Česká školní inspekce zjišťovala a hodnotila podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů, které poskytuje mateřská škola, základní škola a školní družina. Dále provedla kontrolu dodržování právních předpisů a veřejnosprávní kontrolu. Protokol o kontrole a inspekční zpráva je uložena u vedení školy. S jejími závěry byli seznámeni všichni pedagogové a zřizovatel.

Kontrola Krajské hygienické stanice Kutná Hora

Jednalo se o neplánovanou kontrolu podle čl. 79 ods.2 písmeno c Nařízení 625
Kontrola se týkala hygieny potravin, zásad a požadavků potravinového práva, poskytování informací o potravinách spotřebitelům

Drobné nedostatky byly ve stanovené lhůtě odstraněny a závažnější shledání vyplývaly z důsledku neutěšeného stavu ŠJ.

22. Spolupráce s rodiči

Od začátku školního roku byl plně využívám pro vzájemnou komunikaci rodičů a školy systém Bakaláři, který si rodiče i pedagogové rychle oblíbili. Tato komunikace je moderní, rychlá, přehledná a dohledatelná. Rodiče nadále mohli během roku po předchozí domluvě využívat konzultační hodiny výchovné poradkyně. Všichni pedagogičtí pracovníci byli k dispozici vždy podle potřeb rodičů po telefonické domluvě. Nová intenzivní spolupráce se vytvořila s rodiči, jejichž dětem byla poskytována pedagogická intervence nebo speciální pedagogické péče.

Rodiče využívali k informacím o svých dětech především třídní schůzky, podzimní se v listopadu zúčastnilo 86 % rodičů

Rodiče ochotně pomáhali při sběru starého papíru, při instalaci prodejní vánoční výstavy a živého betlému a při zajištění školního plesu. Děkujeme především rodičům za ochotu, pochopení a pomoc při všech adventních koncertech.

23. Spolupráce školy

Městys Suchdol - spolupráce školy s obcí je na vysoké a kvalitní úrovni. Rada obce v čele s paní starostkou vždy vyslechla s pochopením požadavky paní ředitelky školy a vždy vyšla škole vstříc. Představitelé obce se též pravidelně zúčastňovali akcí pořádaných školou.

Sdružení rodičů Suchdol, z. s. – tento zapsaný spolek zajišťuje velmi úzkou spolupráci školy a rodičů. Zástupci tříd se pravidelně scházejí vždy před třídními schůzkami. Podrobné zápisy ze schůzek jsou k nahlédnutí na webu školy.

Školská rada - schází se minimálně dvakrát ročně, schvaluje Výroční zprávu školy, podrobné zápisy ze schůzek najdete na webu školy.

Agentura SCIO - i v tomto školním roce pokračovala úzká spolupráce formou testování vybraných tříd.

Proškoly.cz – objednána licence, v jejíž rámci může škola využívat všechny dostupné moduly.

BOVYS - naše škola navázala novou spolupráci s touto firmou, zapojila se tím do celostátního projektu „Ovoce a mléko do škol“, který je hrazen z prostředků Evropské unie a ze Státního

zemědělského intervenčního fondu. Každé dítě z prvního stupně i z druhého stupně dostávalo zdarma dvakrát do měsíce ovoce nebo zeleninu či 100% džusy podle aktuální nabídky a neochucené mléko nebo jiný mléčný výrobek. Cílem projektu je vytvářet lepší stravovací návyky u dětí, bojovat proti narůstající dětské obezitě a podporovat zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny a mléčných výrobků u dětí.

Knížní kluby - ve škole je kladen důraz na čtení, literaturu, především na čtení kritické a s porozuměním. Žáci jsou motivováni ke čtení a knížkám též nabídkou dětských knih z Klubu mladých čtenářů Albatros a z knižního klubu Fragment. Novinkou pro letošní školní rok byla nabídka literatury pro naše děti z mateřské školy.

ZO ČMOS – PŠ - vedení školy spolupracuje se základní odborovou organizací. Obě strany uzavřely a podepsaly kolektivní smlouvu.

Další spolupráce:

Pedagogicko - psychologická poradna Kutná Hora

Pedagogicko - psychologická poradna Kolín

Knihovna Suchdol

Knihovna Miskovice

Knihovna Kutná Hora

OSPOD Kutná Hora a Kolín

Probační a mediační služba Kutná Hora

Dům dětí a mládeže Dominik v Kutné Hoře

Oblastní spolek ČČK Kutná Hora

Okresní myslivecký svaz – na podzim roku 2019 děti sbíraly kaštiny pro zvěř

Hasičský záchranný sbor Kutná Hora

SDH Suchdol

Policie ČR

MÚ Kutná Hora

Ornita

Divadélko pro školy

S-Firma s.r.o.

o. s. Dítě a kůň Miskovice

24. Základní údaje o Sdružení rodičů Suchdol, z.s.

Sdružení rodičů Suchdol je dobrovolným sdružením rodičů a zákonných zástupců, kteří se zajímají o práci školy, založené podle zákona č.83/1990 Sb. Vzniklo ustavujícím jednáním dne 9. 12. 2003, kde byly schváleny jeho stanovy, práva a povinnosti. Dne 22. října 2015 se konala podzimní schůze, na které byl dle nového Občanského zákoníku vznesen a schválen návrh na nový název sdružení. Městský soud v Praze od 13. 1. 2016 zapsal nový název **Sdružení rodičů Suchdol, z. s.** (zapsaný spolek).

Cílem činnosti sdružení je zastupovat, hájit a prosazovat oprávněné zájmy žáků a jejich rodičů, a to zejména v oblasti výchovy a vzdělávání žáků školy. Schází se dvakrát ročně, vždy před třídními schůzkami. Sdružení zajišťuje oboustrannou komunikaci a spolupráci mezi rodiči, vedením školy a pedagogickým sborem. Přípomínky a náměty rodičů přednáší vedení školy. Pomáhá škole s organizováním společenských a kulturních akcí.

Výbor sdružení:

Zdeněk Šibrava - předseda

Jana Kučerová - místopředseda

Ilona Petrusová – pokladník
Kateřina Tenglerová – zapisovatelka

Revizní komise:
Gabriela Šibravová - předseda revizní komise
Lenka Králíková - člen revizní komise
Markéta Králová – člen revizní komise

Hospodaření Sdružení rodičů, z. s. za rok 2019 ukazují následující tabulky:

Příjmy za rok 2019

<i>Popis</i>	<i>Příjmy zahrnované do základu daně</i>	<i>Příjmy neovlivňující základ daně</i>
Kulturní akce - školní ples	19 480 Kč	
Sběr starého papíru	23 904,50 Kč	
Členské příspěvky		29 700 Kč
Úroky		7,42 Kč
Ostatní		51 946 Kč
Celkem	43 384,50 Kč	81 653,42
<i>Příjmy celkem</i>	<i>125 037,92 Kč</i>	

Výdaje za rok 2019

<i>Popis</i>	<i>Výdaje na dosažení a udržení příjmů</i>	<i>Výdaje neovlivňující základ daně</i>
Kulturní akce – školní ples	17 038 Kč	
Odměny pro nejlepší sběrače papíru	1 577 Kč	
Výchovné a kulturní akce pro žáky		8 290 Kč
Mikulášská nadílka		8 996Kč
Den dětí		2 867 Kč
Příspěvek na LVVZ (lyžařský výcvik)		351 Kč
Doprava – sport. relax. kurz		4 551 Kč
Zájmové vzdělávání		2 459 Kč
Materiál do keramické dílny		6 701 Kč
Výtvarné potřeby pro žáky		498 Kč
Doprava na sportovní kurz		2 145 Kč
Bankovní poplatky		781 Kč
Ostatní		68 121 Kč
<i>Celkem</i>	<i>18 615 Kč</i>	<i>105 760 Kč</i>
	<i>124 375 Kč</i>	

Plán rozpočtu na rok 2019 vypracovala Bc. Ivana Pařezová a byl schválen ředitelkou školy. Z rozpočtu Sdružení rodičů byly koncem školního roku po dohodě hrazeny všechny pracovní sešity pro všechny žáky školy, neboť se vzhledem k mimořádnému stavu nekonaly žádné akce.

K 31. 12. 2019 bylo v pokladně Sdružení rodičů Suchdol 23 931,00 Kč a na účtu 102 502,12 Kč. Revizní komise (G. Šibravová – předseda, L. Králíková, M. Králová, I. Petrusová – účetní) provedla 23. 3. 2020 v souladu s § 9 a § 38a zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů kontrolu účetnictví za rok 2019 s tímto závěrem: Revizní komise neshledala závady ve vedení účetnictví Sdružení rodičů Suchdol, z. s. Zápis byl vyhotoven ve dvou výtiscích shodného obsahu, jeden obdržela Základní škola Suchdol a druhý revizní komise.

Vyhotovila účetní Sdružení rodičů Ilona Petrusová

25. Rozloučení devátáků



Naše růžová budoucnost

26. Závěr

Co nového nám přinesl tento školní rok? Z čeho máme radost? Co se nám podařilo?

- Největší radost máme ze zvládnutí mimořádného stavu ve školách, který byl vyhlášen 11.3.2020 a trval s určitými uvolněními až do konce školního roku. Pedagogové s vysokou profesionalitou zmobilizovali díky funkčnímu systému Bakaláři žáky i rodiče a začali vyučovat distančně s využitím programu Microsoft Teams.
- V jarních měsících, kdy nesměli být ve škole přítomni žáci, jsme přepracovali společnými silami Školní vzdělávací program na verzi 7. Vyhověli jsme tak některým požadavkům České školní inspekce.
- Podařilo se nám splnit některé požadavky operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Tak zvané „Šablony II.“ přinesly mimo jiné obohacení výuky Badatelským klubem a pomocí žákům ohroženým školním neúspěchem. Škola mohla nakoupit nové pomůcky do vyučování, vyslat pedagogy na další profesní školení a semináře, financovat tolik potřebného speciálního pedagoga a školního asistenta.
- S potěšením musíme konstatovat, že jsme už třetí rok zaznamenali nárůst žáků v první třídě. U zápisu jsme přivítali 24 předškoláčků, z nichž 21 nastoupilo v září do první třídy.
- V oblasti prevence nežádoucích společenských jevů se tento školní rok neřešily žádné závažné problémy. S pomocí školního psychologa a díky spolupráci rodičů a třídních učitelů se zdárně podařily vyřešit drobné problémy ve třídních kolektivech.
- Klid a pozitivní náladu vnáší do školy bezproblémová spolupráce se zřizovatelem. Městys Suchdol na žádost paní ředitelky navýšil rozpočet tak, že se mohl nakoupit nový server a nové počítače do počítačové pracovny. Pedagogové měli k dispozici pro distanční výuku dva nové notebooky.
- Na konci školního roku se nám ještě podařil zorganizovat velmi důkladný úklid školní půdy.

Pedagogický sbor školy bude i nadále

- zdokonalovat se v programu Microsoft Teams a použít jej v případě distanční výuky
- věnovat pozornost žákům s SPU a žákům nadaným
- pokračovat v Operačním programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (šablony II)
- sledovat rizikové jevy (především kyberšikanu, šikanu, kouření, užívání drog a nelátkové závislosti) a předcházet jim
- využívat techniku na škole – interaktivní tabule a počítače
- preferovat výuku skupinovou, zaměřenou na vyhledávání a třídění informací
- zavádět prvky kooperativní výuky a projektového vyučování zaměřeného na dovednosti žáků
- pokračovat ve vzdělávání učitelů v různých seminářích
- pokračovat ve výzdobě a úpravě tříd, chodeb školy a okolí školní budovy
- získávat rodiče pro mimoškolní činnost
- pokračovat v budování knihovny pro žáky i pedagogy
- věnovat pozornost schránce důvěry a schůzkám žakovského parlamentu

27. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

(údaje v tis.Kč)		Hlavní činnost	Doplňková činnost			Celkem
			ZŠ	ŠJ	celkem	
Náklady celkem		13 022	8	159	167	13 189
Výnosy celkem		13 022	22	155	177	13 199
	<i>příspěvky a dotace</i>	12 848				
	<i>čerpání fondů</i>	15				
z toho	<i>ostatní výnosy (popl. ŠD, úroky, ...)</i>	159				
Hospodářský výsledek		0	14	-4	10	10

Přijaté příspěvky a dotace

(údaje v tis.Kč)

OÚ Suchdol - provozní dotace	2 170
Středočeský kraj - přímé náklady na vzdělávání (neinvestiční)	10 206
Dotace EU - "šablony"	472
Příspěvky a dotace celkem	12 848

Komentář:

Prostředky na základní provoz školy poskytuje zřizovatel - Městys Suchdol.

Z provozních prostředků jsou hrazeny náklady spojené s provozem a údržbou školy. Jsou to náklady na energie, opravy, čisticí prostředky, pojištění, služby atd.

Přímé náklady na vzdělávání jsou hrazeny z dotace MŠMT poskytované prostřednictvím Středočeského kraje. Z těchto finančních prostředků jsou hrazeny platy včetně zákonných odvodů, cestovní náhrady, ochranné pomůcky, školení pedagogů, učebnice a učební pomůcky.

Hospodaření zpracovala ekonomka školy Ing. Blanka Pudilová

Výroční zprávu zpracovala RNDr. Ivana Novotná

Mgr. Renata Novotná
ředitelka školy

V Suchdole 11. 11. 2020

29. Vyjádření Školské rady při ZŠ Suchdol

V souvislosti s onemocněním covid – 19 se Školská rada nesešla.